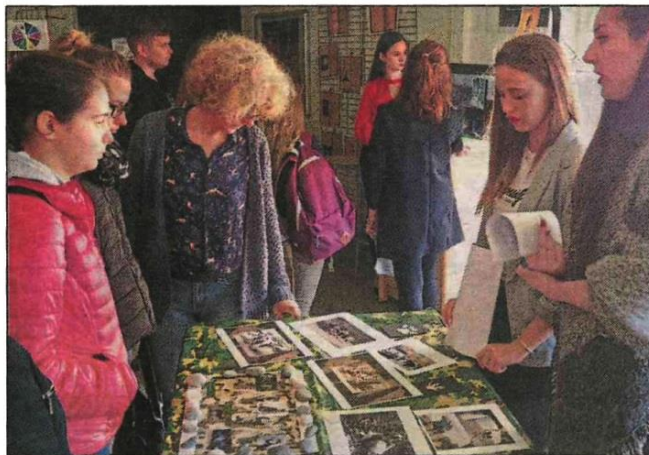


## La guerre de 14-18, sous le regard de lycéens



Un jeu a permis aux élèves de s'approprier le vocabulaire vestimentaire de l'époque. (Photos J.-M. D.)



Les anecdotes sur les animaux ont surpris beaucoup d'élèves.

**H**ier, quelques élèves de terminale en section commerce, du lycée de la Coudoulière, ont proposé sept stands pour exposer la Première Guerre mondiale. Toute la journée, ils ont expliqué à six classes leur sujet d'étude avant d'être évalués objectivement par leurs camarades sur l'intérêt du sujet, la présentation et les connaissances apportées.

Les élèves se sont tous beaucoup investis et ont essayé d'intéresser leurs camarades sur des sujets ou anecdotes moins connus. Ainsi, certaines femmes, comme Marguerite Durand, réclamaient en vain d'être enrôlées dans l'armée comme leurs consœurs bri-

tanniques. En Russie, il existait un bataillon constitué uniquement de femmes, surnommé le bataillon de la mort. Comment les soldats distinguaient-ils les avions amis, de ceux des ennemis? Les avions alliés portaient une cocarde tricolore sous les ailes et à chaque extrémité.

### Le rôle des animaux

En plus du télégraphe, du téléphone et de la radio, les animaux ont joué un rôle important dans la communication. Un pigeon français a été décoré de la Croix de guerre pour avoir délivré douze messages pendant la bataille de Verdun. Environ 100 000

chiens ont, aussi, été employés pour transmettre des messages ou servir de transport. Plus d'un million de chevaux et mulets sont aussi morts pendant ce conflit. Ils ont servi au transport, aux activités de corvée et à la cavalerie.

De l'équipement des Poilus, certains accessoires sont reconnaissables comme le képi, la musette, le ceinturon, la cartouchière et la guêtre, mais d'autres le sont beaucoup moins : havresac, brelage, brodequin, couvre-pantalon, vareuse, étui jambon... Un jeu a permis aux élèves de s'approprier ce nouveau vocabulaire.

P. B.