

DISPOSITIF INCLUSIF

AIDE À LA
SCOLARISATION
DES ÉLÈVES À
BESOINS
ÉDUCATIFS
PARTICULIERS

INFORMER

ADAPTER

ACCOMPAGNER



LE DISPOSITIF

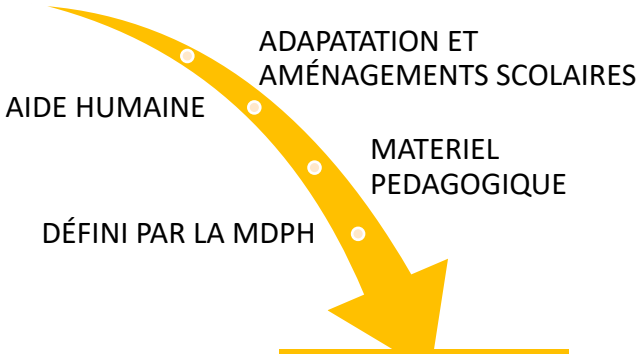


POUR QUI ?

POUR LES ELEVES À BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS
Élèves ayant des besoins résultant d'un handicap
ou d'une difficulté d'apprentissage

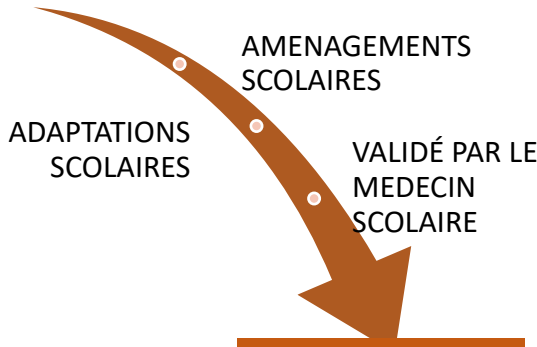
QUEL PLAN ?

PPS



FICHE 1

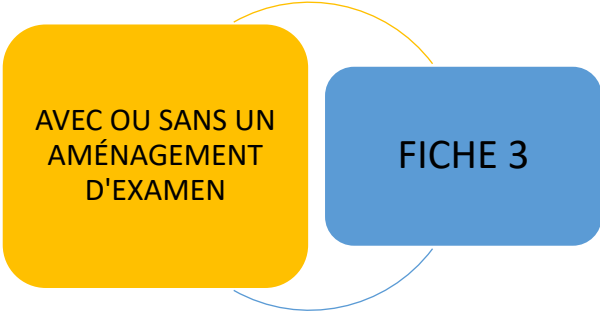
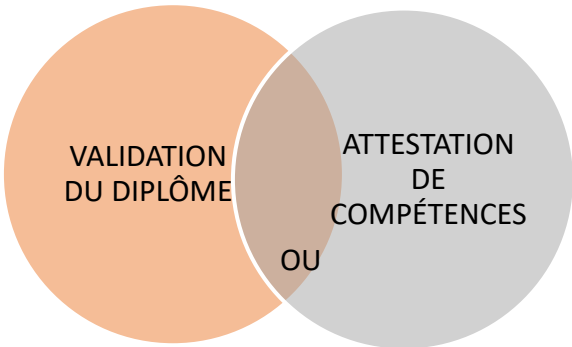
PAP



FICHE 2

POUR QUOI ?

COMMENT



FICHE 1

VOTRE ENFANT EST RECONNU À LA MDPH ET BÉNÉFICIE D'UN PPS

DEMARCHES DES FAMILLES



LORS DE L'INSCRIPTION OU DÈS LA RENTRÉE SCOLAIRE

- Informer l'équipe du dispositif
- Transmettre les documents suivants
 - Notification MDPH
 - PPS
 - Dernier GEVASCO
 - Derniers bilans (sous pli cacheté à l'attention de LA COORDONNATRICE)
 - Notification d'aménagement d'examen

TÂCHES RÉALISÉES PAR L'ÉQUIPE DU DISPOSITIF



COORDONNATRICE :

- Informe l'équipe enseignante (PPS placé dans Pronote)
- Accompagne l'équipe enseignante à la mise en œuvre du PPS
- Veille à l'évaluation des élèves afin de définir leurs besoins
- Veille à la mise en œuvre des adaptations et aménagements nécessaires
- Accompagne l'élaboration du projet d'insertion professionnel
- Assure la coordination du projet de l'élève avec les familles et les partenaires extérieurs
- Apporte son expertise dans les fonctions d'accompagnement de l'AESH

AESH :

- Facilite l'accès aux apprentissages
- Encourage l'autonomie et favorise les activités de la vie sociale et relationnelle
- Participe à l'évaluation et à la mise en application du projet de l'élève

FICHE 2

VOTRE ENFANT A BENEFCIÉ D'UN PAP AU COLLÈGE

DEMARCHES DES FAMILLES



LORS DE L'INSCRIPTION OU DÈS LA RENTRÉE SCOLAIRE

- Informer l'équipe du Dispositif
- Transmettre les documents suivants
 - Un exemplaire de l'ancien PAP
 - Le document signé du médecin scolaire validant le PAP
 - Derniers bilans (sous pli cacheté à l'attention de LA COORDONNATRICE)
 - Notification d'aménagement d'examen

TÂCHES RÉALISÉES PAR L'ÉQUIPE DU DISPOSITIF



COORDONNATRICE

- Informe l'équipe enseignante (PAP placé dans PRONOTE)
- Veille à la mise en œuvre des adaptations et aménagements nécessaires
- Accompagne l'équipe enseignante à la mise en œuvre du PAP
- Veille à l'évaluation des élèves afin de définir leurs besoins
- Assure la coordination du projet de l'élève avec les familles et les partenaires extérieurs
- Accompagne les professeurs à construction de réponses pédagogiques adaptées
- Contribue à favoriser l'accessibilité des Apprentissages et la construction des parcours de formation.

FICHE 3

VOUS SOUHAITEZ QUE VOTRE ENFANT BENEFICIE D'AMÉNAGEMENTS LORS DES EXAMENS

DEMARCHES DES FAMILLES



- Les parents devront saisir en ligne, sur une plateforme nommée AMEX, les demandes d'aménagements d'examens.
- (lien : <https://ocean.ac-nice.fr/amex-nice/>)
- Transmettre lors de l'inscription la notification d'aménagement d'examen précédente

TÂCHES RÉALISÉES PAR L'ÉQUIPE DU DISPOSITIF

COORDONNATRICE

- Informe l'équipe enseignante des aménagements à appliquer lors des devoirs et CCF
- Conseille et accompagne les parents lors de la saisie des demandes
- Collabore à la mise en œuvre des aménagements lors des examens