

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

DU 20 JUIN 2022

Le Conseil d'Administration du Lycée La Coudoulière se réunit en séance ordinaire le 20/06/22.

- Membres inscrits : 27
- Membres présents : 16
- Membres excusés :
- Membres absents : 11

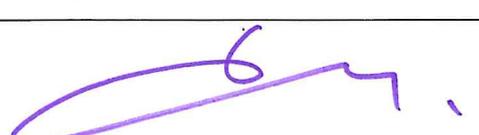
Président de séance	Jean-Philippe TOUJAS	Proviseur
Secrétaires de séance	Nadine BARBIER Patrick TERRIER	

SÉANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 20 AVRIL 2022
sous la présidence de Monsieur TOUJAS, Proviseur du Lycée

		Présents	Absents	Excusés
REPRÉSENTANTS DE L'ADMINISTRATION :				
- Chef d'établissement : M. TOUJAS Jean-Philippe		X		
- Adjoint chef d'établissement : M. TERRIER Patrick		X		
- Chef des travaux : Mme BARBIER Nadine		X		
- Gestionnaire : M^{me} BEAUMONT Catherine		X		
PERSONNALITÉS :				
- de la collectivité de rattachement Région PACA	Sandra KUNTZ			
- de TPM :	Nadine ESPINASSE	X		
	Suppléante :			
- de la Commune Siège, Six-Fours :	Dominique ANTONINI	X		
- qualifiée :	Delphine LANDES	X		
PROFESSEURS				
	Matthieu BLONDY	X		
	Muriel SANTINACCI	X		
	Marjorie OCCELLI			
	Joffrey DEMANSE			
	Jean-Luc VINCENT			
	Sandrine BARBERO	X		
	Muriel ZURLETTI	X		
Suppléants :	Marie-Paule RICHON	X		
	Emmanuel LANTES			
	Iris FERRANDI			
	Gaëlle GRAS			
Invités				
	Sabrina MERELLE	X		
	M. RICCARDI			
Parents d'élèves				
	Corinne MIGLIACCIO	X		
	Carine PEDRON			
	Arnaud LECHAT	X		
	Karine LABROSA			
	Laurence REGAZZONI	X		
Suppléants :	Valérie CASALI			
	Severine CADOT			
	Nathalie NADEAU			
	Emilie GINOUVES			
- élèves :				
	Manon COLLIN ICOIF			
	Constance CARASCO TCAPCOIF			
	Prescylia HERMANS TCAPCOIF			
	Elise WARTELE 2CAPESTH			
	Thibaut ROLLAND TMN	X		
Suppléants :	Ibtissam AMLOU 1MDA			
	Justine FELTESSE 1ESTH			

Chapitre	Nature des questions traitées	Nb de pages	Observations éventuelles de M. l'Inspecteur d'Académie ou de M. le Recteur	Page
1	Validation PV du CA du 28 avril 2022	1		4
2	Calendrier prévisionnel 2022-2023	1		4
3	Calendrier PFMP 2022-2023	1		4
4	Evolution carte des formations OSEC	1		5
5	DBM pour information	1		6
6	DBM pour vote	1		6
7	Ventilation AED	1		7
8	Bilan vie scolaire	1		8
9	Bilan DDFPT	1		8
10	Bilan pédagogique E3D	1		9
11	Projets pédagogiques 2022-2023	2		9-10
12	Désherbage CDI	1		11
13	Contrats et conventions	1		11
14	Questions diverses	1		12
	Annexes : 1 Calendrier prévisionnel 2022-2023 2 Calendrier PFMP 2022-2023 3 Bilan Vie Scolaire 4 Bilan pédagogique E3D 5 Label E3D niveau 3			Annexes : à partir de la page 13
	TOTAL nombre de pages :	47		

Six-Fours-Les-Plages le 24 JUIN 2022

<i>Signature du Président de séance</i>	<i>Signature du secrétaire de séance</i>
	

Chapitre 1 : Approbation PV CA n°4 du 28/04/2022

Le PV du CA du 28 avril 2022 est approuvé à l'unanimité.

<u>Vote</u> : Pour : UNANIMITE	Contre : Abstention :	<u>Acte N°</u> :
---------------------------------------	-----------------------	-------------------------

Chapitre 2 : Calendrier prévisionnel 2022-2023

Voir Annexe 1

Le proviseur présente le calendrier prévisionnel en insistant sur le 3^{ème} trimestre qui est de plus en plus court à cause des examens... Au mois de mai 2023 il y aura en plus 3 lundis fériés et le pont du we de l'ascension.

Le lundi de Pentecôte sera rattrapé le samedi 25 mars (toute la journée) avec l'organisation d'un salon de la mer, du développement durable, de l'emploi maritime du 23 au 25. Le 25 mars auront lieu, en même temps, la journée porte ouverte de présentation du lycée.

Pré- rentrée des professeurs le mercredi 31 août.

Rentrée des élèves le 1^{er} et le 02 septembre, emploi du temps complet avec toutes les classes dès le lundi 5 septembre après-midi.

<u>Vote</u> : Pour : UNANIMITE	Contre : Abstention :	<u>Acte N°</u> : 44
---------------------------------------	-----------------------	----------------------------

Chapitre 3 : Calendrier PFMP 2022-2023

Voir Annexe 2

Il faut noter la réorganisation des PFMP de la filière mode.

<u>Vote</u> : Pour : UNANIMITE	Contre : Abstention :	<u>Acte N°</u> : 45
---------------------------------------	-----------------------	----------------------------

Chapitre 4 : Evolution carte des formations (OSEC)

M. Blondy insiste sur l'ouverture d'un BAC PRO MSPC pour retrouver toutes les heures perdues lors de la fermeture du BAC PRO Maintenance VP, notamment sur l'enseignement général. Il rappelle que c'était prévu comme cela dès les premières discussions sur cette fermeture de section.

Les demandes sur la carte des formations sont les suivantes :

- 1- Ouverture de la Mention Complémentaire Mécatronique Navale afin d'avoir la filière complète BTS et MC. L'objectif est de faciliter l'orientation et la lecture de l'offre de formation en proposant sur le même lycée les deux formations (MC en 1 an et BTS en 2 ans)
- 2- Augmentation des effectifs du BTS Mécatronique Navale de 15 à 30 comme prévu initialement et à la demande expresse de la Marine Nationale qui a besoin de 400 techniciens par an.
- 3- Ouverture d'un BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) à 20 élèves en remplacement du BAC PRO Maintenance VP fermé il y a deux ans.

Vote : Pour : UNANIMITE Contre :

Acte N° : 49

Les professeurs et la Direction sont très inquiets sur l'aménagement et les travaux demandés pour l'implantation du BTS. Ces travaux vont être longs et onéreux et malgré plusieurs relances, ces travaux n'ont toujours pas commencé, leur programmation par la Région Sud non plus.

Chapitre 5 : DBM pour information

L'Adjointe gestionnaire présente les DM pour information de 1-8, concernant les points suivant :
Subvention maintenance nautique, esthétique, TSBO, mairie, UFA, TA, reliquat crédits globalisés 2021, EO, contrôle accès demi-pension....

Chapitre 6 : DBM pour vote

Crédits globalisés 2022 : 7574.00€

La répartition proposée est de :

- 13DREP/ 2 977.92€ (droits de reprographie)
- 13 EAC : 1 500.00€
- 13 STAG : 1596.08€
- 13 TICE : 1 500.00€

Vote :

Pour : **UNANIMITE** Contre :

Acte N° : 47

Chapitre 7 : Ventilation AED

EMPLOI	QUOTITE	NOM	Nb d'heures
AED Aide documentaliste	0,5	BOUZIGUES Luiza	803.5
Assistante DDFPT	1	MARIGLIANO Margaux	1607/ 41h
	0,48	CAILLOT Alexandre	803,5/20h
	0,9	AMAR Grégory	1446,3/ 37h
	0,5	GUEREL Morgane	803,5/20h35
	0,5	BARTHELEMY Maëlys	803,5/ 20h35
CPE Internat	1	GENNA Stéphanie	1607/ 41h
	0,5	MARTINEZ Maël	803,5 / 20h35
	0,9	RAGOT Flavina	1607/ 41h
	0,6	LANDI Marthe	803,5/24h40
	0,72	MOSCATI Ludivine	1285,6/ 29h30
	0,72	GRAS Gaelle	1285,6 / 29h30
	0,9	MAERTEN David	1446,3/ 37h
	0,73	MOURGUES Marina	1092,76 / 30h
	0,41	X	17h semaine
	0,72	MACARIO Fanny	1157,04/29,3
DOTATION	11,08		17801

Vote : Pour : 14 Contre : Abstention : 2

Acte N° : 48

Les professeurs et les parents souhaitent que cette dotation soit augmentée compte tenu de l'augmentation de l'effectif général du lycée (formation initiale et UFA). Les professeurs soulignent le manque de 1,5 ETP.

Chapitre 8 : Bilan vie scolaire

Voir Annexe 3

Le proviseur remercie M^{me} MERELLE (CPE) pour le travail de recherche accompli sur ce bilan.

Il souligne quelques inquiétudes :

- Augmentation des avertissements écrits
- Augmentation des exclusions temporaires
- Augmentation du nombre de retenues
- Augmentation du taux d'absentéisme au mois de mai

Chapitre 9 : Bilan DDFPT

M^{me} Barbier présente un bilan des activités réalisées et des constats depuis son arrivée en septembre : maintenance ateliers, sécurité et aménagement.

Aménagement des salles info 1 et 4 pour les filières agora/vente accueil, Atelier PSR ATMFC , Atelier Coiffure, Atelier Mode, Atelier VTR

Réalisation effectuée par la validation des demandes du PRELP 2021, de subventions de maintenance allouées par la REGION, de la Taxe d'Apprentissage et de subventions de demande d'équipements allouées par le CFA. Participation active des agents de région sur certains travaux qui permet une économie évidente.

La demande du PRELP 2022 n'est pas encore votée.

EPI et ELP : les demandes sont en cours de validation pour une rentrée opérationnelle.

EXAMENS : beaucoup d'épreuves pour des candidats externes, organisation fluide grâce à l'implication de tous. Bémol : cela oblige l'établissement à libérer les élèves mi-mai.

CCF et CHEF D'ŒUVRE : Quelques axes à améliorer sur les mises en place, déroulement et évaluation. Réunions de filière semaine prochaine afin d'échanger sur les possibilités d'amélioration, de connaître la nature des projets à venir et anticiper sur les commandes si besoin.

EVOLUTION CARTE DE FORMATION : A la rentrée BTS MECATRONIQUE et, en apprentissage, BTS CCST. Fermeture pour cette année du BTS Esthétique (MECP) pour la rentrée. En ce qui concerne le BTS MDLC (coiffure) en attente de signature des conventions (si pas de contrat pas d'ouverture).

Chapitre 10 : Bilan pédagogique E3D

Voir Annexe 4

Le proviseur remercie l'ensemble des professeurs ayant participé à ces projets E3D. Il remercie, particulièrement M^{me} Alisson CARVAT (documentaliste) et M^{me} Amandine CIRAVEGNA (assistante de direction) pour leur investissement remarquable.

Le proviseur souhaite également remercier l'ensemble des partenaires et plus particulièrement M^{me} Paule ZUCCONI, ex conservatrice du littoral, qui accueille et forme nos élèves gracieusement sur les sites des Embiez ou du Gaou.

Cette année tout ce travail a conduit à l'obtention du label Établissement en Démarche de Développement Durable Niveau 3. Voir Annexe 5

Une autre remise de prix a eu lieu, il s'agit du **Prix de l'action éco-déléguée de l'année 2022**, décerné avec félicitations du jury, pour le projet de jardin pédagogique.

Chapitre 11 : Projets pédagogiques 2022-2023

1) Projets et sorties pédagogiques prévus rentrée 2022

Le choix des classes sera déterminé à la rentrée.

Rentrée en images le mercredi 7 septembre. Classes de mode, esthétique

(En attente du financement de la Région, dispositif régional), devis à 950 €

Venue d'un slameur (500€) Projet M^{me} Dufour

Conférences interactive biosphère (400€) Eco délégués + classes volontaires

Festival de théâtre amateur en milieu scolaire (2 classes : 380 X 2 = 760€). 3PMET + 2 CAPEPC
 Sortie Pole jeune public (en attente des réservations, financement : pass culture)
 Sortie Châteauvallon Liberté (en attente des réservations, financement : pass culture)
 Lycéens au cinéma 750 € (Dispositif Régional) 100 élèves pour 3 séances
 Concert pédagogique 300 € (Tandem) Organisé par une des classes de M^{me} Dufour
 Concours éloquence bac (1200 € : pass culture) 3 classes 4 ateliers de 2h (classes tertiaire et/ou mode)
 Concours éloquence CAP (1200€ : pass culture) 3 classes 4 ateliers de 2h (classes tertiaire et/ou mode)
 Jeunes en librairie en partenariat avec la librairie Contrebandes (Dispositif Régional et pass culture)
 Dispositif Derrière le rideau avec l'opéra Si j'étais roi ... (1 classe, 200 €) Classes de mode
 Cluedo en anglais (550 € Les yeux dans les jeux)
 Projet communication non violente association UMANII (1 journée : 4 interventions de 2 heures : 700€) 1ere semaine de la rentrée Classes volontaires
 Yachting festival de Cannes, 11 septembre (bus A/R), 2MN
 Bol d'argent au circuit du Castelet le 16/09 (mini-bus), 10 élèves TVP, TVTR, TMN

 Projet MAF (Meilleur Apprenti de France) présenté par M^{me} Richon-Cordeiro

Monsieur le proviseur insiste sur le fait que c'est grâce aux fonds de l'UFA que bon nombre de ces projets ont pu être réalisés.

<u>Vote :</u> Pour : UNANIMITE Contre :	<u>Acte N° :</u>
---	-------------------------

2) Projets INES : Atelier estime de soi

<u>Vote :</u> Pour : UNANIMITE Contre :	<u>Acte N° :</u> 50
---	-----------------------------------

3) Projets INES : Découverte des richesses et sa Région et sensibilisation à l'art

<u>Vote :</u> Pour : UNANIMITE Contre :	<u>Acte N° :</u> 51
---	-----------------------------------

Chapitre 11 : Désherbage CDI

M^{me} la documentaliste informe le Conseil d'administration qu'un gros désherbage du fonds documentaire va être effectué en raison du déploiement des tablettes et manuels numériques.

Ce désherbage concernera aussi :

- les magazines obsolètes, antérieurs à 2019
- les manuels obsolètes et/ou non utilisés depuis 3 ans
- les livres non consultés, non empruntés...

Chapitre 12 : Contrat et convention

1) Cerise Pro

<u>Vote :</u>	Pour : UNANIMITE Contre :	<u>Acte N° :</u> 46
----------------------	----------------------------------	----------------------------

2) Convention Conservatoire TPM

<u>Vote :</u>	Pour : UNANIMITE Contre :	<u>Acte N° :</u> 52
----------------------	----------------------------------	----------------------------

Chapitre 13 : Questions diverses

1- Monsieur le proviseur explique son refus à la demande de la Région de signer une convention d'occupation de l'internat du 20 au 25 juillet 2022 pour accueillir du personnel du Grand Prix de F1 :

- Il n'y aura aucun personnel du lycée présent sur cette période
- Le système SSI de l'internat est très complexe
- Une panne sur les portes sectionnelles a été constatée récemment et ne sera pas réparée avant la période concernée
- Pas de référent de tous les systèmes électriques et gaz sur place
- Qui réalise les constats d'entrée et de sortie ?
- Qui prend en charge le ménage ?
- Qui prend en charge les éventuels dégâts ?

2- La Région Sud a envoyé un document concernant la situation des ARL logés (chef de cuisine, second de cuisine et agent de maintenance). Ces agents ont tous reçus ce courrier qui clarifie la situation des logements par NAS.

3- Les parents d'élèves prennent la parole pour remercier les équipes pédagogiques et pour souligner la qualité de la cantine.

Enfin, pour conclure cette année scolaire, Monsieur le proviseur, insiste sur un bilan très positif de cette année malgré un contexte avec quelques classes difficiles.

Séance levée à 19h30

Annexe 1 : Calendrier Prévisionnel 2022-2023



Août 2022			Septembre 2022			Octobre 2022			Novembre 2022			Décembre 2022			Janvier 2023			Février 2023			Mars 2023			Avril 2023			Mai 2023			Juin 2023			Juillet 2023					
1	L		1	J	Accueil Secondes + Internes	1	S		1	M	Toussaint	1	J	C.C. Trim. 1	1	D	Jour de l'an	1	M		1	M		1	S		1	L	Travail	1	J	C.C. Trim. 3	1	S				
2	M		2	V	Accueil Elèves TCap + 1Bac	2	D		2	M		2	V		2	L		2	J	Conseil péda	2	J		2	D		2	M		2	V		2	D				
3	M		3	S		3	L	Bilan Mi-Trimestre PP/CPE	3	J		3	S		3	M		3	V		3	V		3	L	C.A. N°4	3	M		3	S		3	L				
4	J		4	D		4	M		4	V		4	D		4	M		4	S		4	S		4	M	Bilan Mi-Semestre PP/CPE	4	J		4	D		4	M				
5	V		5	L	Accueil Elèves TBAC + MC.CAP1	5	M		5	S		5	L		5	J		5	D		5	D		5	M		5	V		5	L		5	M				
6	S	Rentrée de tous les élèves Lundi 5 14h	6	M		6	J		6	D		6	M		6	V		6	L		6	L		6	J		6	S		6	M		6	J				
7	D		7	M		7	V	Elections Rep. Parents	7	L		7	M		7	S		7	M		7	M		7	M		7	D		7	M		7	V				
8	L		8	J		8	S		8	M		8	J		8	D		8	M		8	M		8	M		8	S		8	L	Victoire 1945	8	J		8	S	
9	M		9	V		9	D		9	M		9	V		9	L		9	L		9	J		9	J	Arrêt notes 2 ^{ème} T.	9	D		9	M		9	V		9	D	
10	M		10	S		10	L		10	J		10	S		10	M		10	M		10	V		10	V		10	L	Pâques	10	M	Bilan Mi-Trimestre PP/CPE	10	S		10	L	
11	J		11	D		11	M		11	V	Armistice	11	D		11	M		11	M		11	S		11	S		11	M		11	J		11	D		11	M	
12	V		12	L	EdT définitif	12	M		12	S		12	L	C.A. N°2	12	J		12	D		12	D		12	D		12	M		12	V		12	L		12	M	
13	S		13	M		13	J	C.A. N°1	13	D		13	M		13	V		13	L		13	L		13	L		13	J		13	S		13	M		13	J	
14	D		14	M		14	V		14	L		14	M		14	S		14	M		14	M		14	M	C.C. Trim. 2	14	V		14	D		14	M		14	V	Nationale
15	L	Assomption	15	J		15	S		15	M	Bilan Mi-Semestre PP/CPE	15	J		15	D		15	M		15	M		15	M		15	S		15	L		15	J		15	S	
16	M		16	V		16	D		16	M		16	V		16	L	Bilan Mi-Trimestre PP/CPE	16	J		16	J		16	J		16	D		16	M		16	V		16	D	
17	M		17	S		17	L		17	J	Conseil péda	17	S		17	M		17	V		17	V		17	V		17	L		17	M		17	S		17	L	
18	J		18	D		18	M		18	V		18	D		18	M		18	M		18	S		18	S		18	M		18	J	Ascension	18	D		18	M	
19	V		19	L		19	M		19	S		19	L		19	J	Arrêt notes 1 ^{er} S.	19	D		19	D		19	D		19	M		19	V		19	L		19	M	
20	S		20	M	Rencontres Parents 17h	20	J		20	D		20	M		20	V		20	L		20	L		20	L		20	J		20	S		20	M		20	J	
21	D		21	M		21	V		21	L		21	M		21	S		21	M		21	M		21	M		21	V		21	D		21	M		21	V	
22	L		22	J		22	S		22	M		22	J		22	D		22	M		22	M		22	M		22	S		22	L		22	J	C.A. N°5	22	S	
23	M		23	V		23	D		23	M		23	V		23	L	C.C. Sem. 1	23	J		23	J		23	J		23	D		23	M		23	V		23	D	
24	M		24	S		24	L		24	J		24	S		24	M		24	V		24	V		24	V		24	L		24	M		26	S		24	L	
25	J	Rentrée Admin	25	D		25	M		25	V		25	D	Noël	25	M		25	M		25	S		25	S	Journée Portes Ouvertes	25	M		25	J		25	D		25	M	
26	V		26	L		26	M		26	S		26	L		26	J		26	J		26	D		26	D		26	M		26	V		26	L		26	M	
27	S		27	M		27	J		27	D		27	M		27	V		27	V		27	L		27	L		27	J		27	S		27	M		27	J	
28	D		28	M		28	V		28	L	Arrêt notes 1 ^{er} T.	28	M		28	S		28	S		28	M	C.A. N°3	28	M		28	M		28	D		28	M		28	V	
29	L		29	J		29	S		29	M		29	J		29	D		29	D		29	M		29	M		29	S		29	L	Pentecôte	29	J		29	S	
30	M		30	V		30	D		30	M		30	V		30	L		30	L		30	J		30	J		30	D		30	M		30	V		30	D	
31	M	Rentrée Professeurs	31	L		31	L		31	L		31	S		31	M		31	M		31	V		31	V		31	M		31	M		31	M		31	L	

C.A. : Conseil d'administration , C.C. : Conseil de classe , P. Profs : Rencontre parents professeur individuelle, C. E. : Conseil d'enseignement, C. Péda. : Conseil pédagogique , C. Perm. : Commission Permanente

Annexe 2 : Calendrier PFMP 2022-2023

Annexe 3 : Bilan Vie Scolaire

BILAN VIE SCOLAIRE 2021 / 2022

Le lycée Professionnel La Coudoulière est un EPLE situé dans la commune de Six-Fours-Les Plages, à proximité du Port de La Coudoulière et du Port du Brusç.

Il accueille près de 850 élèves et propose diverses formations - CAP, Mention Complémentaire, Bac Professionnel, FCIL Post Bac, BTS et BP - dans les secteurs tertiaire, industriel et des services à la personne. 5 CAP sur 7 sont des CAP dits réservés. Le public scolaire côtoie celui des adultes (GRETA et CFA). La population scolaire est majoritairement féminine.

Depuis septembre 2020, le lycée est l'une des Unités de Formation pour Apprentis (UFA du CFA-RAN) pour élèves en Public Mixte : des élèves du lycée qui ont le statut d'apprenti. Nous comptons cette année **19 apprentis** en public mixte. Ils étaient 14 en 2020/2021.

Le lycée est doté d'un **internat** de 96 élèves dont 24 places garçons et 72 places filles, deux places sont réservées aux élèves filles relevant du champ du handicap. L'internat est bâti sur deux étages. On y accède par le bâtiment du Service de la Vie scolaire. L'affectation en internat est exclusivement réservée aux sections de COIFFURE, ESTHETIQUE, MODE et MAINTENANCE NAUTIQUE.

Le lycée est ouvert du **lundi à 7h30 jusqu'au vendredi à 16h**. Les élèves internes intègrent le lycée le lundi matin et repartent le vendredi après le dernier cours inscrit à leur emploi du temps.

Depuis 2014, le lycée accueille une EBEP dans le cadre de l'inclusion des élèves relevant du champ du handicap. Mme LOURY, coordonnatrice ULIS, est nommée au lycée depuis septembre 2018.

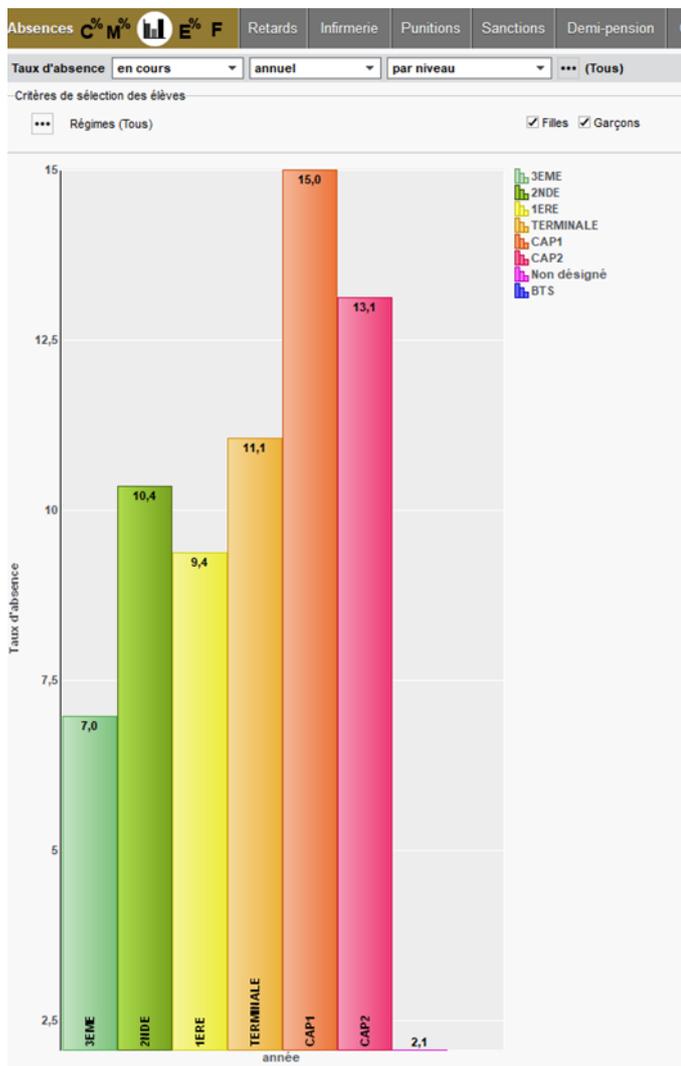
1) ABSENCES

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021 /2022
Taux annuel	11,18 %	12,68 %	COVID-19	8,63 %	10.04 %

Ce taux peut s'expliquer par des choix d'orientations subis, des erreurs d'affectation et d'aiguillage, des difficultés liées aux transports pour des élèves sans internat, des élèves déjà décrocheurs lors de leur affectation au lycée, des élèves en grandes difficultés scolaires/psychologiques/médicales.

Compte-tenu de la situation particulière depuis le mois de mars 2020, il nous a paru judicieux de prendre en compte les 2 semestres de chaque année et de les comparer. Il s'avère que le taux d'absentéisme a baissé depuis 2017 et stagne par rapport à l'année précédente.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020 /2021	2021 / 2022
Semestre 1	11,38	12,12 %	10,16 %	9,37 %	9.84 %
Semestre 2	12,11	14,43	-	8,66 %	10.71 %



Soulignons l'absentéisme des élèves de secondes CAP, public fragile, et d'autant plus fragilisé par les deux années de COVID qui n'ont eu de cesse d'accroître les difficultés qu'elles soient scolaires, sociales ou économiques.

Il est à noter que les élèves de Terminales peuvent se révéler d'autant plus absentéistes qu'ils atteignent leur majorité et qu'ils s'essouffent : les parents également s'essouffent et il devient alors très difficile de les raccrocher.

L'augmentation des consommations illicites et additives accentuent le mal-être de l'adolescent et inhibe toute forme de volonté et de motivation : la banalisation, par les adolescents et leur famille, de l'usage du cannabis est dommageable pour les élèves.

La baisse du taux est significative depuis 2017 du fait d'un travail constant et persistant avec les élèves et leur famille ; en étroite collaboration avec l'ensemble des membres de la communauté éducative dans et hors du lycée (MLDS, CMP, Entreprises...).

Classes			Taux d'absence par motif pour les 48 classes sélectionnées																	
Nom	Taux d'absence	Niveau	35	36	37	38	39	40	41	42	F	F	45	46	47	48	49	50	F	F
			septembre			octobre			novembre			décembre								
			Motif		Taux classe		Taux établissement													
TCAPVF	11,96	CAP2																		
TMN	11,46	TERMINALE																		
2MRC1	11,25	2NDE																		
2CAPPSSR	11,21	CAP1																		
TGA	11,11	TERMINALE																		
1MN	11,05	1ERE																		
2AGORA	10,94	2NDE																		
TMOD	10,76	TERMINALE																		
TCAPCOIF	10,66	CAP2																		
TCAPPSSR	10,57	CAP2																		
1AGORA	10,47	1ERE																		
2MRC3	10,30	2NDE																		
TCAPATMFC	10,28	CAP2																		
1ESTH	10,17	1ERE																		
2MV VTR	9,99	2NDE																		
2MBBE1	9,30	2NDE																		
TVTR	9,23	TERMINALE																		
3PMET	9,11	3EME																		
1VTR	8,78	1ERE																		
2MN	8,72	2NDE																		
TESTH	8,50	TERMINALE																		
TMDCV A	8,29	TERMINALE																		
2CAPESTH	7,79	CAP1																		
MCERV	7,55	Non désigné																		
2MBBE2	7,17	2NDE																		
1MOD	7,08	1ERE																		
1COIF	6,76	1ERE																		
2MOD	6,40	2NDE																		
1VP	6,36	1ERE																		
1MDCV A	6,14	1ERE																		
1CAPCOIF	5,64	1ERE																		
2CAPCOIF	5,22	CAP1																		
MC 3C	5,22	Non désigné																		
3UPE2A	4,21	3EME																		
1CAPESTH	4,07	1ERE																		
FCIL	1,62	Non désigné																		
BP COIF1	0,91	Non désigné																		
BP COIF2	0,65	Non désigné																		
BTSMECP2	0,32	Non désigné																		
BTS MDLC 2	0,20	Non désigné																		
BTS MDLC 1		Non désigné																		
BTS MECP 1		Non désigné																		

Motif	Taux classe	Taux établissement	
MNC	Motif non encore connu	0,30%	0,32%
EP	ABSENCE APPEL EPS	0,02%	0,02%
AF	APPEL FAMILLE	4,62%	4,61%
DE	DECHARGE ELEVE MAJEUR	0,42%	0,45%
DC	DECHARGE PARENTALE	4,20%	4,20%
DI	DIVERS	0,47%	0,47%
ET	ERREUR EMPLOI DU TEMPS	0,77%	0,76%
FT	FETE RELIGIEUSE	0,41%	0,40%
HP	HOSPITALISATION	0,60%	0,60%
IN	INTEMPERIES	0,35%	0,35%
MA	MALADIE AVEC CERTIFICAT	8,74%	8,73%
ML	MALADIE SANS CERTIFICAT	22,07%	22,06%
PR	PANNE DE REVEIL	1,37%	1,36%
TR	PROBLEME DE TRANSPORT	7,65%	7,63%
RF	RAISON FAMILIALE	6,24%	6,25%
RV	RDV EXTERIEUR	1,74%	1,75%
RM	RDV MEDICAL EXTERIEUR	4,02%	4,01%
RS	RECHERCHE DE STAGE	0,41%	0,41%
TR	RETARD NON ACCEPTE	1,96%	1,95%
SE	SANS EXCUSES	33,08%	33,13%
VS	VIE SCOLAIRE	0,56%	0,56%

Taux établissement : 10,04 %	Taux des 48 classes sélectionnées pour les absences liées à la santé non justifiées dans l'établissement : 35,99% (étab. : 35,95%)
	non justifiées : 40,37% (étab. : 40,41%)
	dans l'établissement : 6,38% (étab. : 6,39%)

Ce sont les motifs « **MALADIE sans CM** » et « **SANS EXCUSE** » qui représentent les taux les plus importants, bien au-dessus des autres (22.07 % et 33.08 %). Ces taux étaient respectivement de 21.20 % et 28.28 % en 2020/2021.

Le motif « **SANS EXCUSE** » signifie absence non justifiable, non recevable et le motif « **MALADIE sans CM** » correspond à un appel de la famille et/ou un billet d'absence pour problème de santé.

Les absences « *sans excuse* » sont en nette augmentation.

Pour précision, les absences liées au COVID (Motif « *Raison sanitaire* ») ne sont pas comptabilisées sur les bulletins des élèves pour ne pas les pénaliser au vu du nombre de cas exponentiels dans l'hiver.

* Nous tenons absolument à souligner la préoccupation du mois de mai de chaque année. En effet, ce mois de mai est spécifique aux CCF et engendre des absences d'élèves démultipliées (passage des oraux, des écrits, EDT spécifiques et absences d'enseignants devant leur classe...etc.)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021 /2022
Mois de Mai	25,96 %	24,63 %	-	15,72 %	19,48 % *

→ **La lutte contre le décrochage** est notre priorité : échanges multiples avec les familles, collaboration étroite avec les enseignants notamment les Professeurs Principaux, entretiens réguliers avec les élèves, mise en place de fiches de suivi. **Les AED** jouent également un rôle prépondérant en alertant systématiquement les familles lors d'absence (SMS, appels téléphoniques, PRONOTE), que les élèves soient mineurs ou majeurs. Ils sont de bons conseils auprès des élèves et nous alertent dès qu'une situation se révèle délicate.

→ « **Cellules de Veille** » : Réunions de suivi des élèves en difficultés (scolaires – sociales – financières – psychologiques), présidées par Le Proviseur-Adjoint en présence des CPE – INF – AS – PSY EN – COORDO ULIS. Nous avons réussi à nous réunir trois fois cette année avec l'ensemble des collaborateurs (une fois de plus que l'année passée).

Nous faisons face à un **DECROCHAGE** sévère de certains de nos élèves : ils se trouvent dans l'impossibilité psychologique et/ou physique de venir au lycée. Un travail de suivi est alors mis en place avec l'ensemble des partenaires internes et externes et les familles : PSY EN et Centres IO - AS - INFIRMIERE - MLDS – APEA – LVP TOULON.

→ Cette année, **109 élèves** ont quitté l'établissement dont **8 élèves affectés mais ne se sont jamais présentés, 31 pour un apprentissage** en CFA privé, **44 ont été réorientés et scolarisés, 26 restent sans motif précis de sortie** (Mission Locale, Vie active ou interruption d'études) + autres en attente de leur réaffectation en LEGT (2^{nde} Générale ou 1^{ère} Technologique), en LP (redoublement 2^{nde} PRO ou 1^{ère} PRO avec PASSERELLE).

Depuis décembre 2020, nous avons fait appel à la **MLDS du Lycée LANGEVIN** (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) afin de mettre en place un partenariat au sein du lycée avec **Mme SOUAL Pascale**. Coordinatrice de la MLDS, Mme SOUAL est intervenue les jeudis matin, à partir du mois de janvier 2021 au sein du lycée afin de rencontrer nos élèves absentéistes, en voie de décrochage ou décrocheurs. Depuis cette année, elle est présente au lycée tous les jeudis sur la journée.

Avec les CPE, Elle a reçu les élèves, les familles et est entrée en relation avec certains Professeurs Principaux. Tierce personne, en dehors de la dualité « Ecole – Famille », elle apporte une dimension supplémentaire de réflexion à l'élève. Notre discours étant toutefois similaire quant à la réussite de l'élève et la nécessité de son bien-être, l'élève intègre d'autant plus facilement les objectifs de la médiation et de la réorientation : travail et réflexion sur le projet de l'élève, mise en place PAFI, immersion classes/autres lycées/Stages.

→ **MISE EN PLACE du GPDS** (*Groupe de Prévention contre le Décrochage Scolaire*) :

Depuis la rentrée 2021, nous avons mis en place le GPDS. Il s'agit de 3 réunions dans l'année (10/10/21 – 04/02/2022-13/05/22).

Mme SOUAL, précieuse collaboratrice, a été présente tous les jeudis et nous a accompagné dans la mise en place du GPDS. Ce Groupe est constitué des membres de La cellule de Veille + deux enseignants volontaires Mme ANGELI ORLANDINI Christine et M. PEREZ Philippe.

Le bilan du GPDS 2021/2022 est présenté en **Annexe** ainsi que les projets pour l'année 2022/2023.

Statistiques nationales Absentéisme 2021/2022

Note d'Information n° 22.09, mars 2022 : <https://www.education.gouv.fr/en-2020-2021-l-absenteisme-touche-en-moyenne-48-des-eleves-du-second-degre-public-340685>

*« De septembre 2020 à mai 2021, dans les établissements publics du second degré, 4,8 % des élèves ont été absents de façon non justifiée quatre demi-journées ou plus par mois, en moyenne. Ce taux d'absentéisme moyen annuel est de 3,5 % dans les collèges, de 4,7 % dans les lycées d'enseignement général et technologique et **de 15,6 % dans les lycées professionnels**. L'absentéisme a diminué dans les lycées par rapport aux années précédentes et est stable en collège.*

Comme chaque année, le taux d'absentéisme varie fortement d'un établissement à l'autre : en janvier 2021, l'absentéisme touche moins de 2,6 % des élèves dans la moitié des établissements, alors que, dans un établissement sur dix, il dépasse 14,1 %. »

2) SANCTIONS

	Sanctions 2017/2018	Sanctions 2018/2019	Sanctions* 2019/2020	Sanctions 2020/2021	Sanctions 2021/2022
Avertissements écrits	76	86	23	76	121
Blâmes	10	7	2	12	6
Exclusions temporaires INTERNAT	12	4	13	7	5
Exclusions temporaires LYCEE	245	250	91	186	292
Exclusions-Inclusions	119	124	94	92	93
Mesures Conservatoires	4	10	10	12	12

Classes	Avertissement	Blâme	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire de la classe	E
▷ 1AGORA	3 (2,48%)		4 (1,37%)	1 (1,08%)	
▷ 1CAPCOIF					
▷ 1CAPESTH					
▷ 1COIF	1 (0,83%)		3 (1,03%)	1 (1,08%)	
▷ 1ESTH	2 (1,65%)				
▷ 1MDA			7 (2,40%)	2 (2,15%)	
▷ 1MDCV A					
▷ 1MDCV B	14 (11,57%)	1 (16,67%)	11 (3,77%)	6 (6,45%)	
▷ 1MN	8 (6,61%)		7 (2,40%)	10 (10,75%)	
▷ 1MOD			1 (0,34%)		
▷ 1VP	4 (3,31%)		9 (3,08%)	4 (4,30%)	
▷ 1VTR	2 (1,65%)		12 (4,11%)		
▷ 2AGORA	9 (7,44%)		12 (4,11%)	2 (2,15%)	
▷ 2CAPATMFC	2 (1,65%)	1 (16,67%)	3 (1,03%)	7 (7,53%)	
▷ 2CAPCOIF	1 (0,83%)		12 (4,11%)	5 (5,38%)	
▷ 2CAPEPC1	4 (3,31%)		2 (0,68%)	1 (1,08%)	
▷ 2CAPEPC2	5 (4,13%)		6 (2,05%)	1 (1,08%)	
▷ 2CAPESTH	1 (0,83%)		4 (1,37%)	3 (3,23%)	
▷ 2CAPPSR	6 (4,96%)		13 (4,45%)	5 (5,38%)	
▷ 2CAPVF	2 (1,65%)		1 (0,34%)	3 (3,23%)	
▷ 2MBBE1	2 (1,65%)			5 (5,38%)	
▷ 2MBBE2				1 (1,08%)	
▷ 2MN	16 (13,22%)		41 (14,04%)	4 (4,30%)	
▷ 2MOD				2 (2,15%)	
▷ 2MRC1	4 (3,31%)		11 (3,77%)	1 (1,08%)	
▷ 2MRC2	7 (5,79%)		23 (7,88%)	2 (2,15%)	
▷ 2MRC3			6 (2,05%)	5 (5,38%)	
▷ 2MV VTR	1 (0,83%)		13 (4,45%)	6 (6,45%)	

Récapitulatif des sanctions des classes de 2ndes BP et CAP

Nous ne pouvons que remarquer **l'accroissement fulgurant** des exclusions temporaires du lycée pour manquements graves et/ou accumulations répétées aux devoirs de l'élève ainsi que des Avertissements Ecrits.

Notons que **sur 292 Exclusions temporaires**, les élèves de secondes en comptabilisent 147, soit 50 %.

Sur ces 50%, près de 30% sont comptabilisées par les élèves de **la seconde BAC PRO MAINTENANCE NAUTIQUE**.

Nous avons constaté une orientation de fin de 3^{ème} compliquée pour cette classe, davantage subie que choisie. Les résultats des élèves étaient extrêmement fragiles (autour de 5/20 de moyenne en fin de 3^{ème}) pour la plupart. Ces chiffres révèlent des difficultés scolaires ancrées depuis la classe de primaire pour certains (lacunes – méthodologie – difficultés cognitives – absentéisme chronique), des codes sociaux non acquis, une orientation peu propice pour le niveau BAC PRO.

Sur **31 élèves affectés** en 2MN en septembre 2021, seuls **20 élèves** accèdent à la 1MN.

En grande majorité, ces élèves se tournent vers le CAP car le niveau est moins élevé que le BAC PRO, et en alternance pour une semaine d'Ecole et trois semaines en entreprise : 4 élèves en CAP MN – 2 déménagements avec réorientation – 1 Conseil de discipline – 4 CAP autres domaines.

Trois élèves de 2GT ont déjà intégré la classe de 2MN sur les places vacantes.

Nous constatons également l'importance des **Exclusions-Inclusions** (*Exclusions temporaires de la classe*) : l'élève est gardé au sein du lycée à la fois par le service de la Vie Scolaire et Les CPE pendant une à plusieurs journées suite à un manquement grave au RI. Pour la plupart des situations d'élèves, les enseignants respectifs de la classe nous ont transmis le travail nécessaire. Globalement, une seule journée en inclusion empêche toute récurrence.

3) PUNITIONS

	Punitions 2017/2018	Punitions 2018/2019	Punitions* 2019/2020	Punitions 2020/2021	Punitions 2021/2022
Exclusions de cours	773	635	371	447	536
Retenues	704	700	430	482	645
Devoirs supplémentaires	42	38	14	11	3
TIG	18	46	26	17	0

Ce sont les élèves **des classes de secondes** qui posent le plus de manquements au RI. Les élèves de 1ères et de Terminales « grandissent », gagnent pour la plupart en maturité. Nous avons gagné leur confiance : ils ont compris les règles du lycée et ils y adhèrent.

536 Exclusions de cours dont 296 pour les élèves de 2ndes.

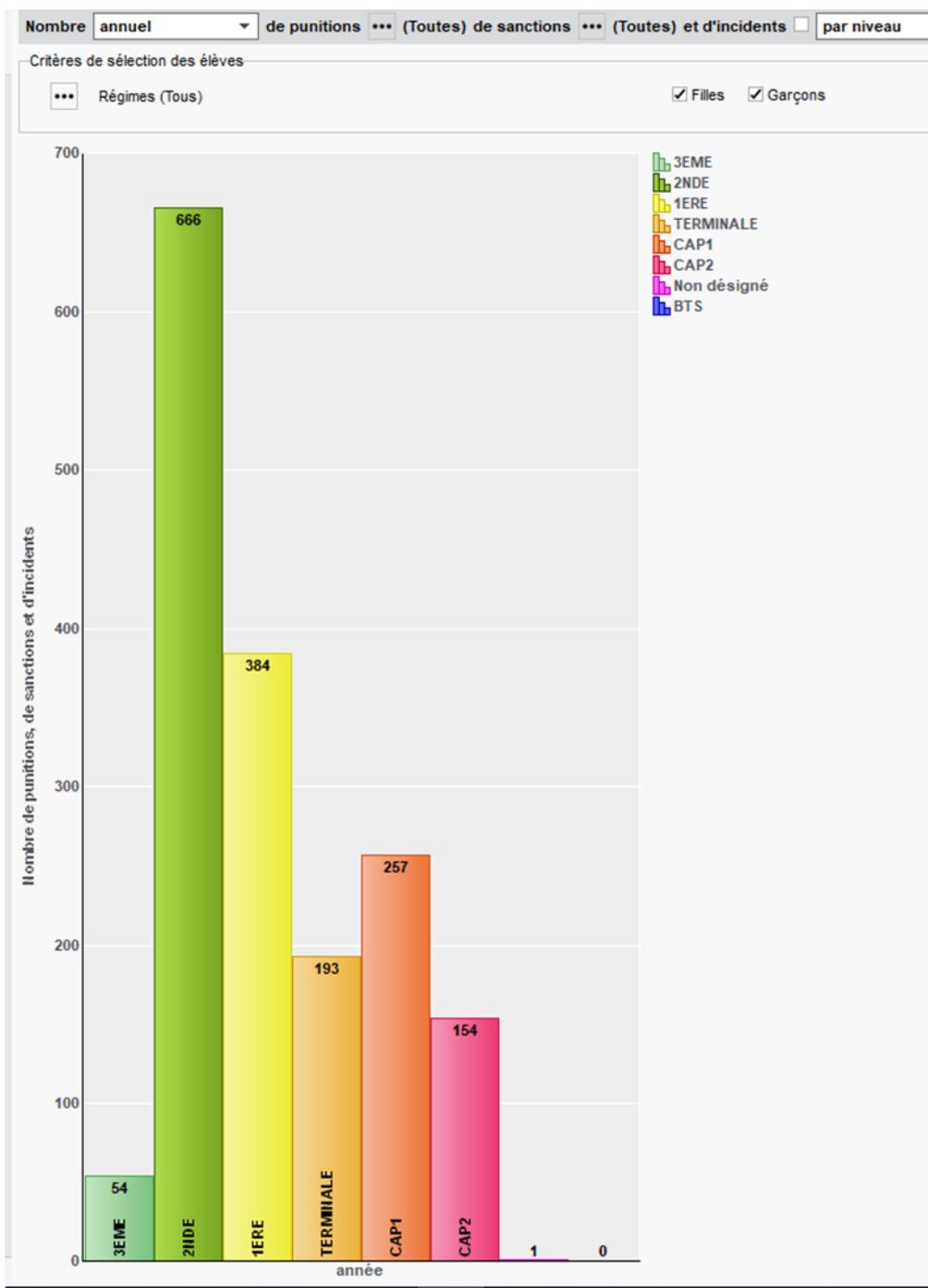
645 Retenues dont 374 pour les élèves de 2ndes.

Tel que nous l'avons souligné pour les SANCTIONS, nous retrouvons la problématique de la classe de 2MN.

En effet, sur 536 Exclusions de classe, on en note **106** pour cette classe, soit près **de 20%**.

Et sur 31 élèves en septembre 2021, **25** élèves de la classe ont été puni au moins une fois.

Les heures de retenue sont appliquées pour tout manquement aux obligations de l'élève : absentéisme – comportement en classe ou atelier – devoir non fait – évaluation à rattraper (exceptionnel) – refus de travail – retard à l'internat... etc.



Nombre de punitions et de sanctions Année 2021/2022

- 4) **MESURE ALTERNATIVE A LA SANCTION** : La Commission Educative, dernière instance avant la mise en place du Conseil de Discipline.

Année 2017/2018	Année 2018/2019	Année 2019/2020	Année 2020/2021	Année 2021/2022
13	11	6 sur 11 (COVID-19)	4	10

- 5) **CONSEILS DE DISCIPLINE** :

Année 2017/2018	Année 2018/2019	Année 2019/2020	Année 2020/2021	Année 2021/2022
5	14	7	8	5

Décisions des Conseils de Discipline : 3 Exclusions définitives et deux Exclusions définitives avec sursis.

CONCLUSION

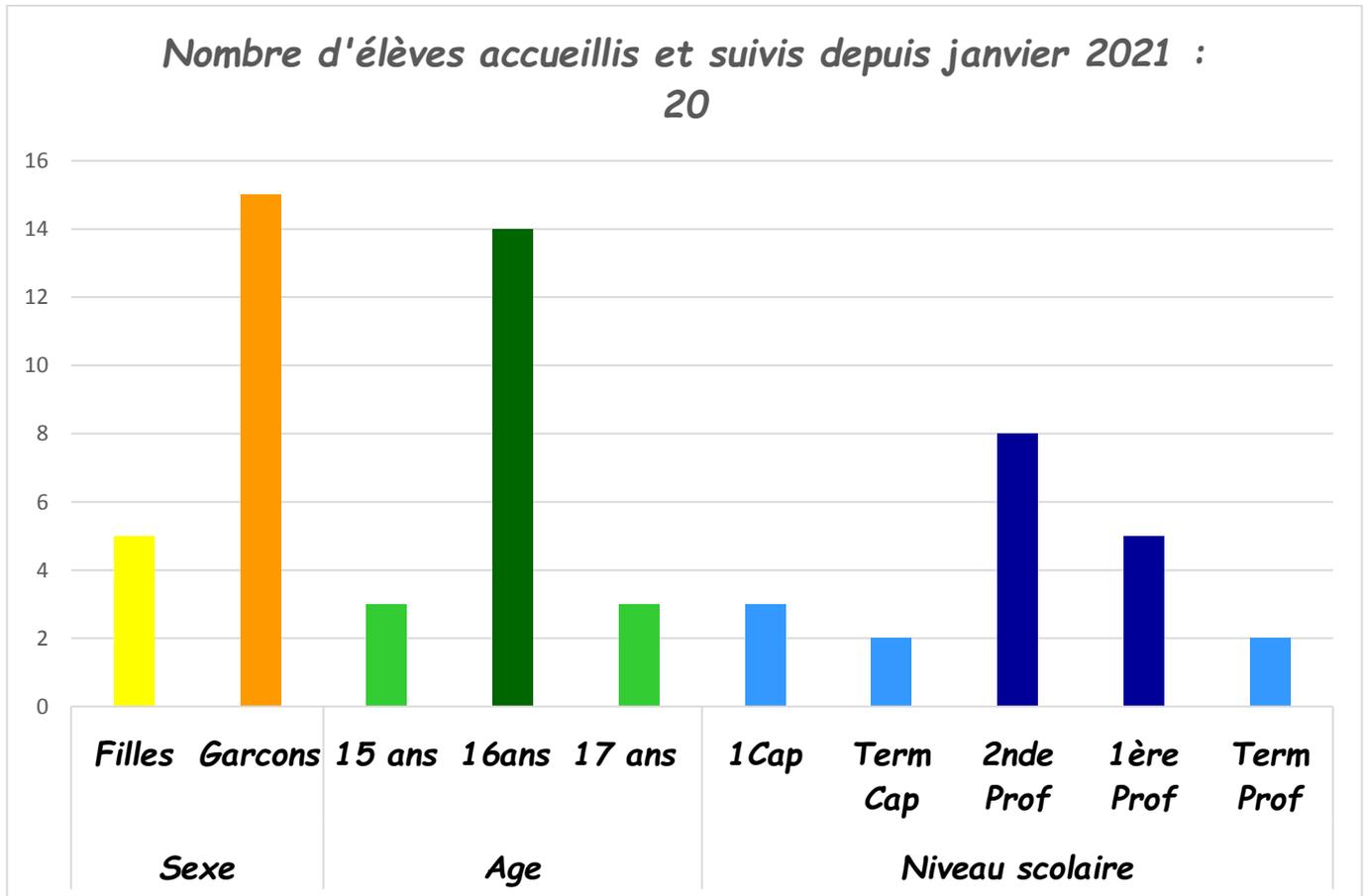
Points Forts Vie Scolaire :

- Collaboration avec le personnel enseignant (**toujours les mêmes**)
- Collaboration avec les parents et les élèves
- Collaboration avec l'ensemble des services du lycée
- Investissement, disponibilité et professionnalisme des AED
- INTERNAT : études dirigées chaque soir, collaboration avec l'association AJIR tous les mercredis, Animations (Halloween, Noël, bal des internes, Projet décoration...)
- Surveillance active des bâtiments et des mouvements des élèves pendant les heures de cours et lors des interours
- Présence des CPE sur toute la semaine : journée + internat (7h30 – 22h)
- La lutte contre l'absentéisme et le décrochage : collaboration notamment avec les MLDS (La Seyne, Ste Musse, Hyères), avec la PSY EN du lycée et les CIO des bassins LA SEYNE TOULON HYERES, travail en amont sur l'orientation avec les collèges du Bassin.
- Les familles prennent RDV pour rencontrer les CPE
- Collaboration avec le dispositif EBEP : les AVS et Mme LOURY, coordonnatrice
- Accompagnement personnalisé des élèves en difficultés sur la base du volontariat : AED et personnel enseignant / CDI

Points à encore améliorer :

- « Responsabilisation des enseignants » : faire en sorte qu'ils contactent les familles dès lors qu'ils constatent un manquement dans leur classe (téléphone, mail, carnet, PRONOTE) ; l'heure de retenue demandée doit impérativement être accompagnée du travail ; un élève ne doit pas sortir seul de la classe
- Bilan mi trimestriel ou mi semestriel avec les Professeurs Principaux (**Tous**)
- Accès à l'INFIRMERIE si « Urgence » et non pas systématiquement (ce qui implique une sortie de cours)
- L'utilisation du téléphone portable en classe (nette amélioration malgré tout)
- La place des familles au Lycée : davantage confiance en l'Ecole
- Animation socio-éducative : les Eco-Délégués, CVL, Projets éducatifs, Citoyenneté, Elèves au Mérite, Les Ambassadeurs, la MDL.

***Pré-Bilan de la présence hebdomadaire au LP de La Coudoulière depuis Janvier 2021 -
Mme Soual Coordinatrice Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire***

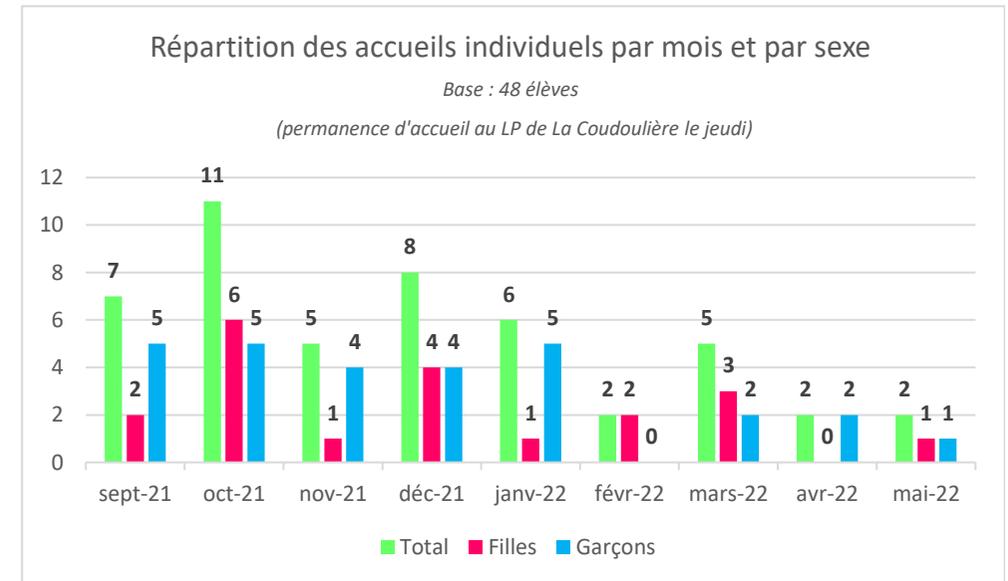
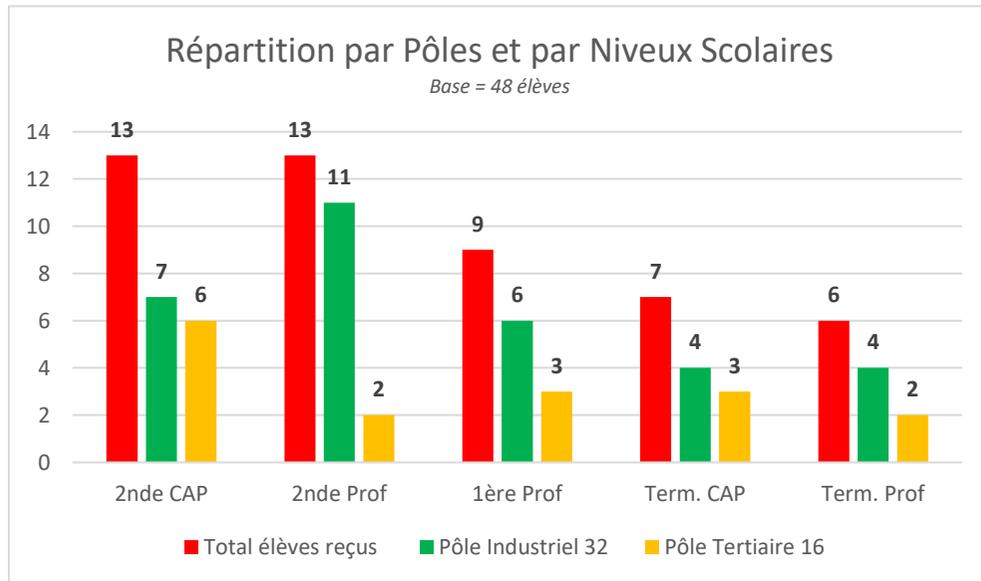
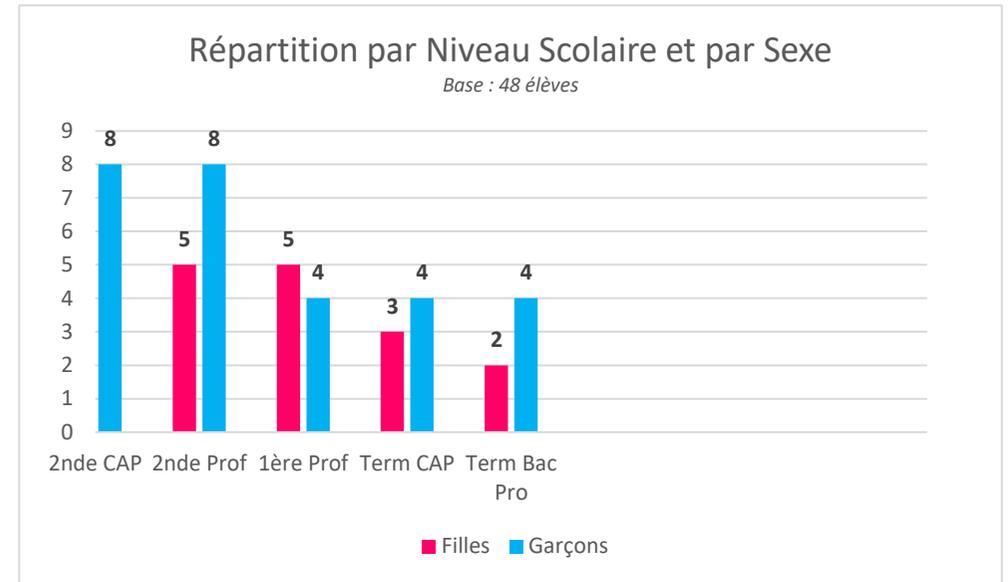
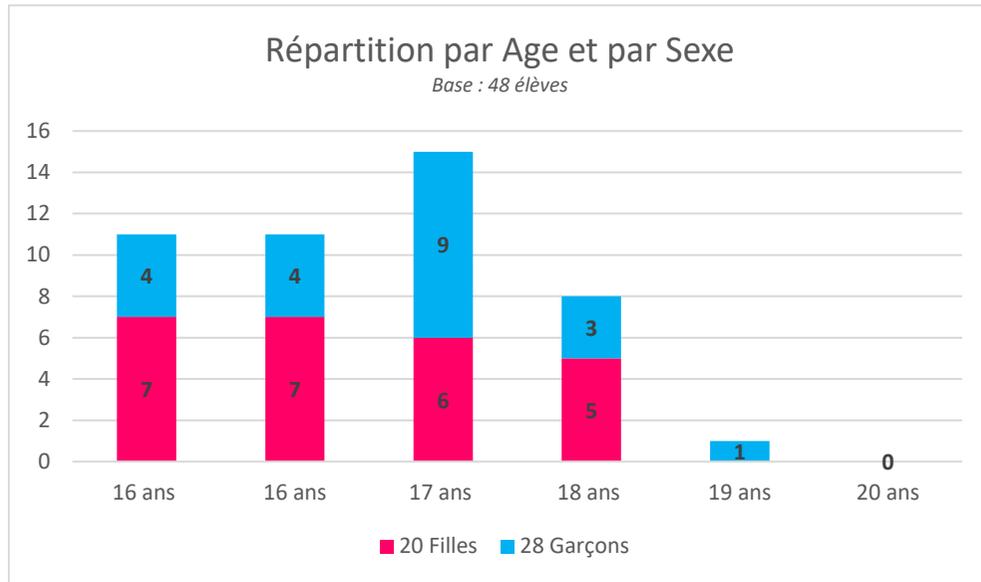


Nombre de $\frac{1}{2}$ journées de présence au sein du lycée (depuis janvier 21) : **12**

En moyenne, chaque élève a été vu 4 fois au lycée de La Coudoulière (variable selon les situations de 1 fois à 12 fois). Certains élèves ont pu bénéficier d'un rendez-vous en dehors de leur établissement (par ex, au lycée Paul Langevin).

Certains élèves en situation de décrochage n'ont pu bénéficier d'un accompagnement individuel car en situation d'absences importantes. Ils restent difficilement mobilisables, même en dehors de leur établissement d'origine, lorsque la rupture avec le lycée est avérée.

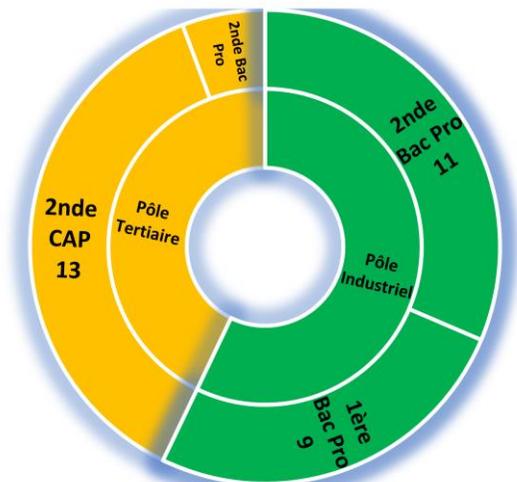
48 élèves reçus en entretiens individuels // 75 élèves pris en charge dans une action de la MLDS



Action MLDS : Sécurisation des Parcours

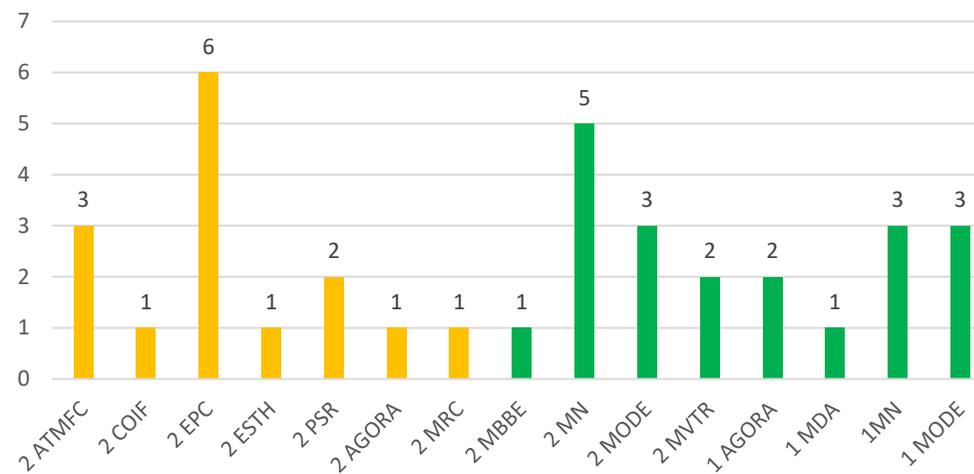
Répartition des élèves ayant bénéficiés d'une action MLDS "Sécurisation des Parcours"

Base = 35 élèves



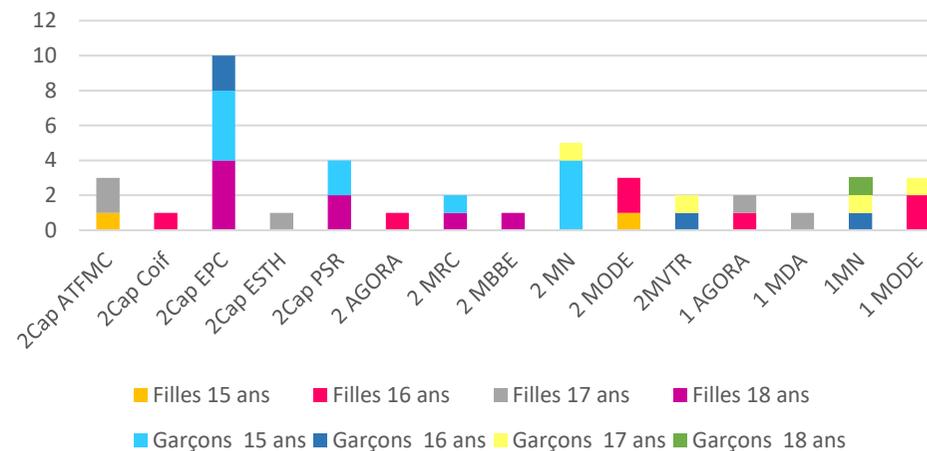
Classe d'origine - Action MLDS "Sécurisation des parcours"

Base = 35 élèves



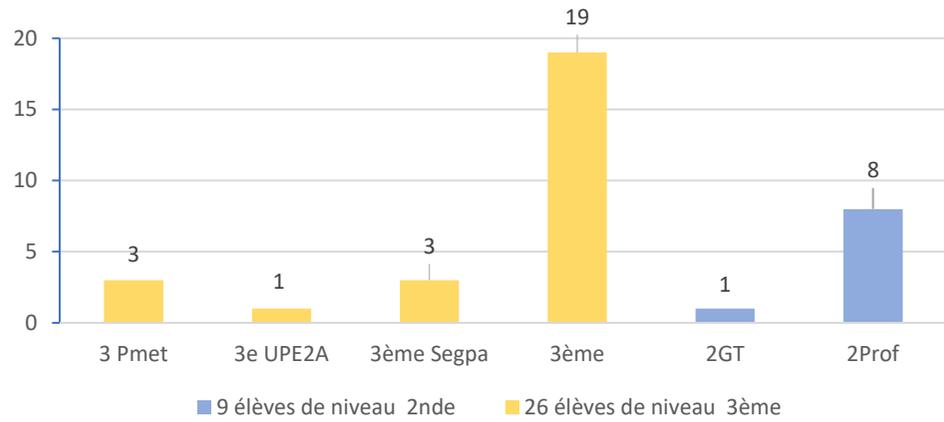
Répartition par Age / Sexe / Classes

Base = 35 élèves



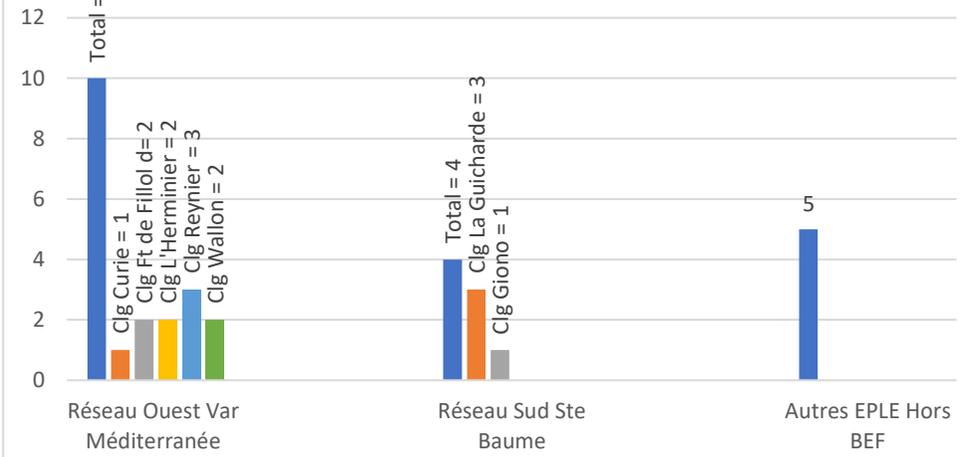
Origine scolaire des élèves à l'année N-1 Avant intégration au LP de La Coudoulière

Base = 35 élèves



Focus : élèves issus de 3ème (année N-1)

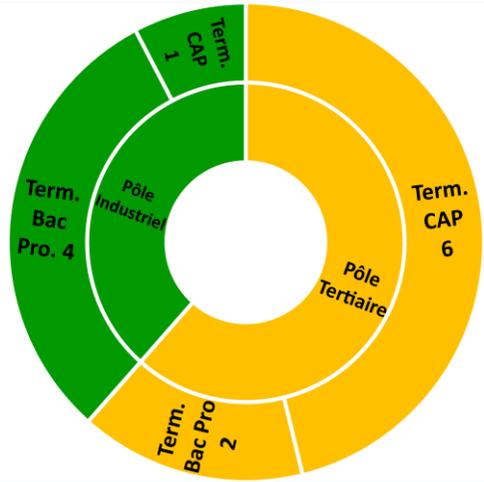
Base = 19 élèves



Action MLDS : APE (Accompagnement Pour l'Examen) = 13 élèves

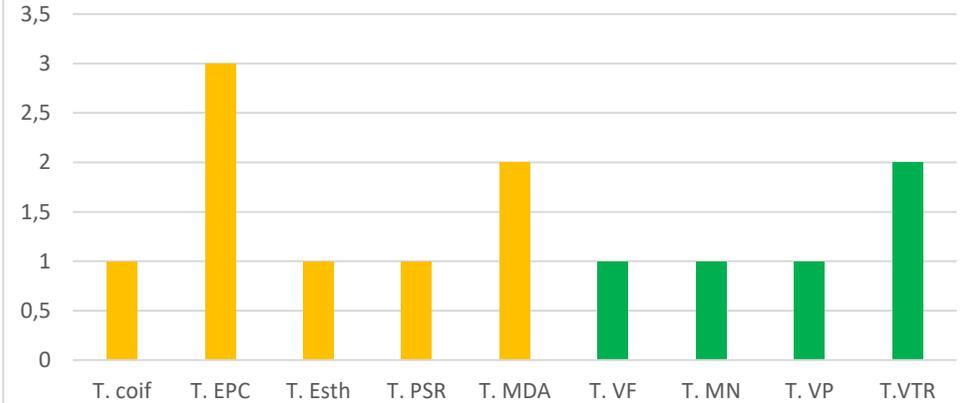
Répartition des élèves ayant bénéficiés d'une action MLDS "Accompagnement pour l'Examen" (APE)

Base = 13 élèves



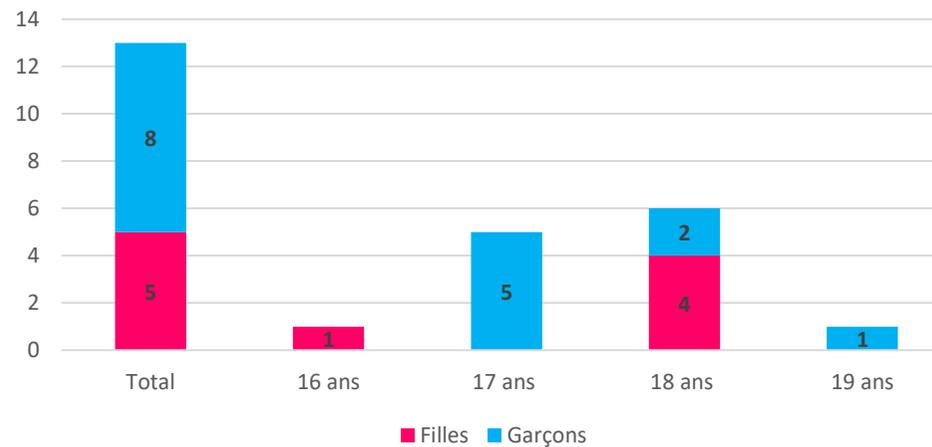
Classe d'origine - Action MLDS "Accompagnement pour l'Examen" (APE)

Base 13 élèves



Répartition par Age et par Sexe

Base = 13 élèves

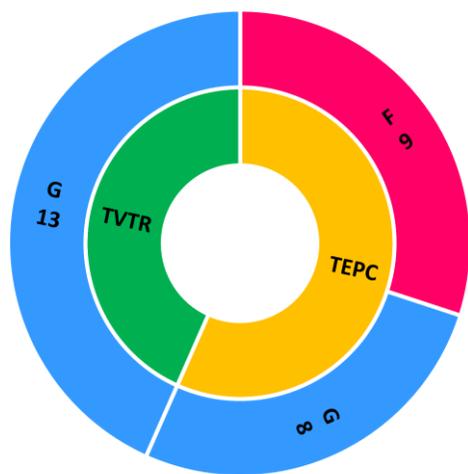


Action MLDS : Questionnaire PRIMO = 30 élèves

Le questionnaire P.R.I.M.O. (Persévérance Réussite Insertion Motivation) se passe en ligne sur la plateforme PRIMO ; il comporte 132 questions pour les lycéens. L'objectif est de favoriser la persévérance scolaire des élèves, de trouver les leviers et d'analyser les freins qui risquent de conduire à une situation de décrochage scolaire. Le GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire) du LP de La Coudoulière a décidé de faire passer ce questionnaire aux élèves de 3 classes de Terminale : TVTR et 2 classes de TEPC. Les résultats obtenus par les élèves ont été présentés en GPDS (mars 2022).

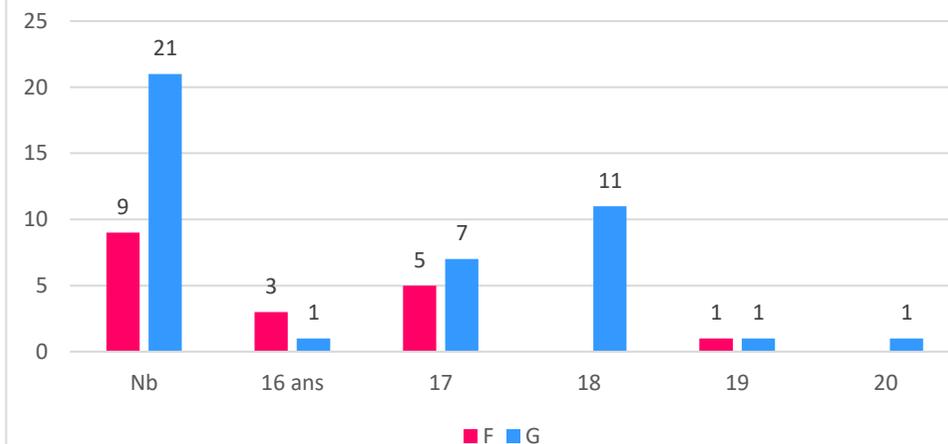
Répartition par Sexe et par Pôles

Base = 30 élèves



Répartition par Sexe et par Age

Base = 30 élèves



Annexe 4 : Bilan pédagogique E3D




PROTÉGEONS CE QUE L'ON A APPRIS À AIMER



académie
Nice

RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION





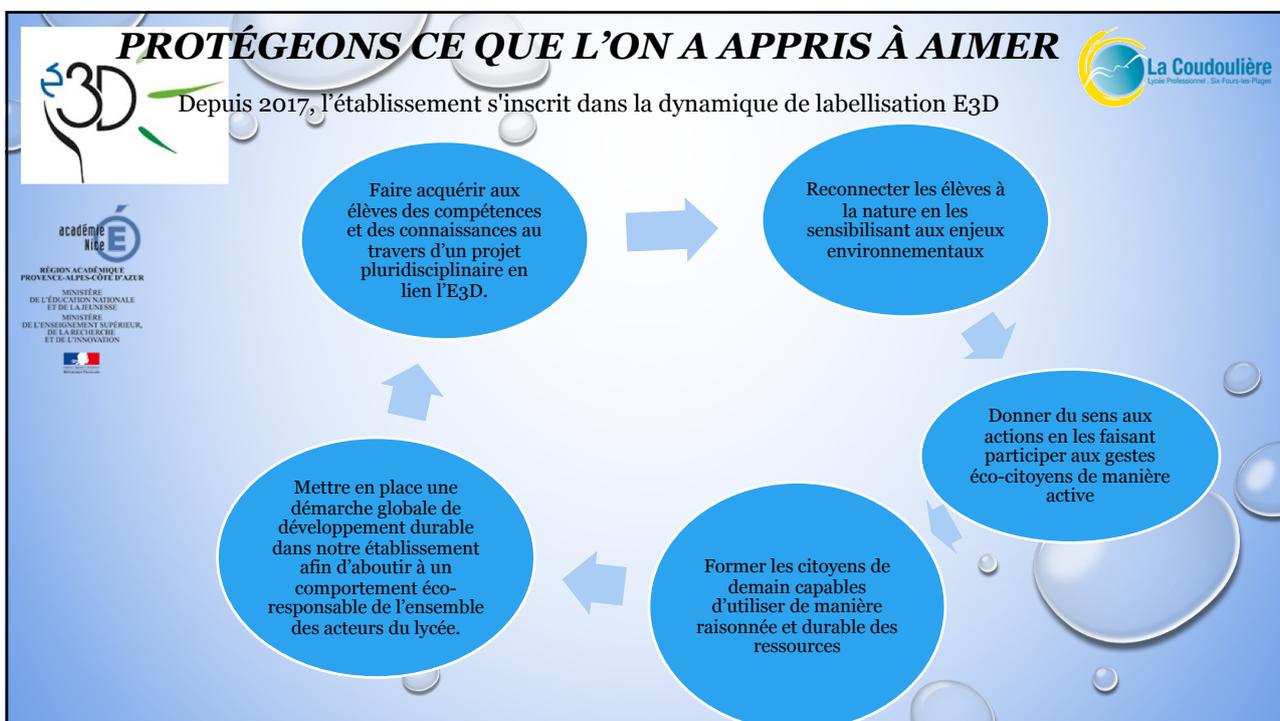
PLASTIQUE OU NATURE ?

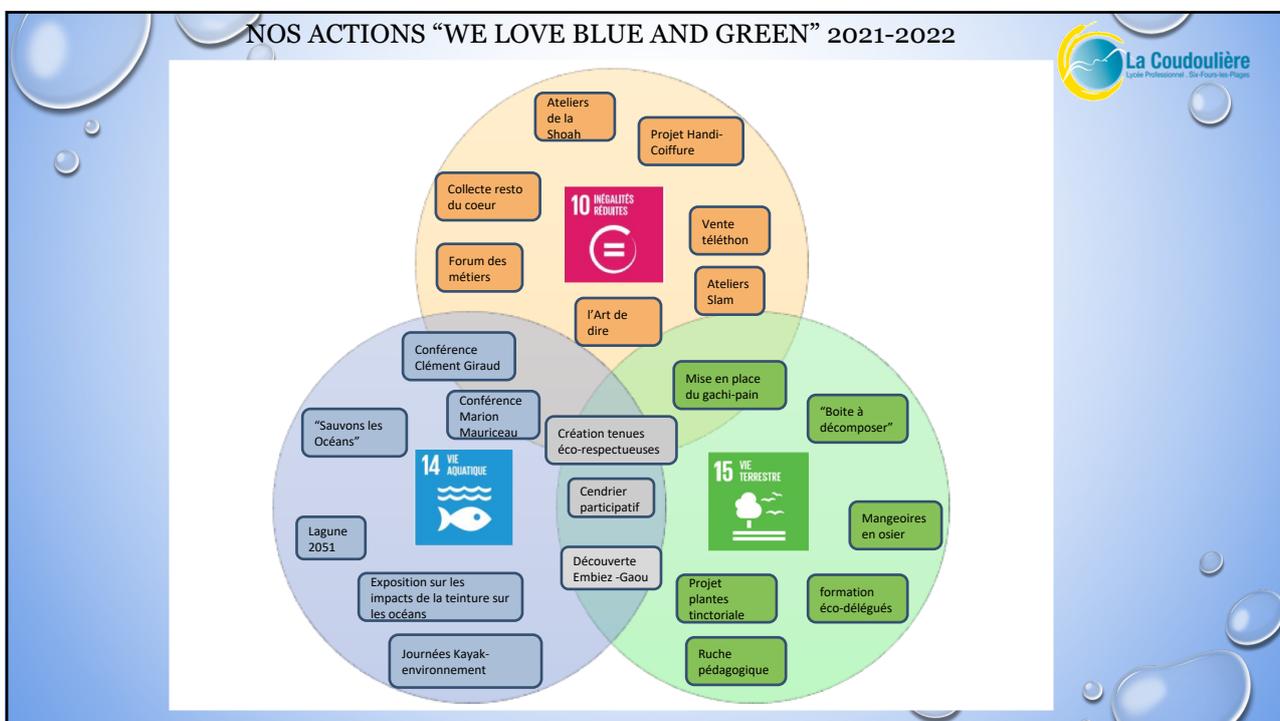
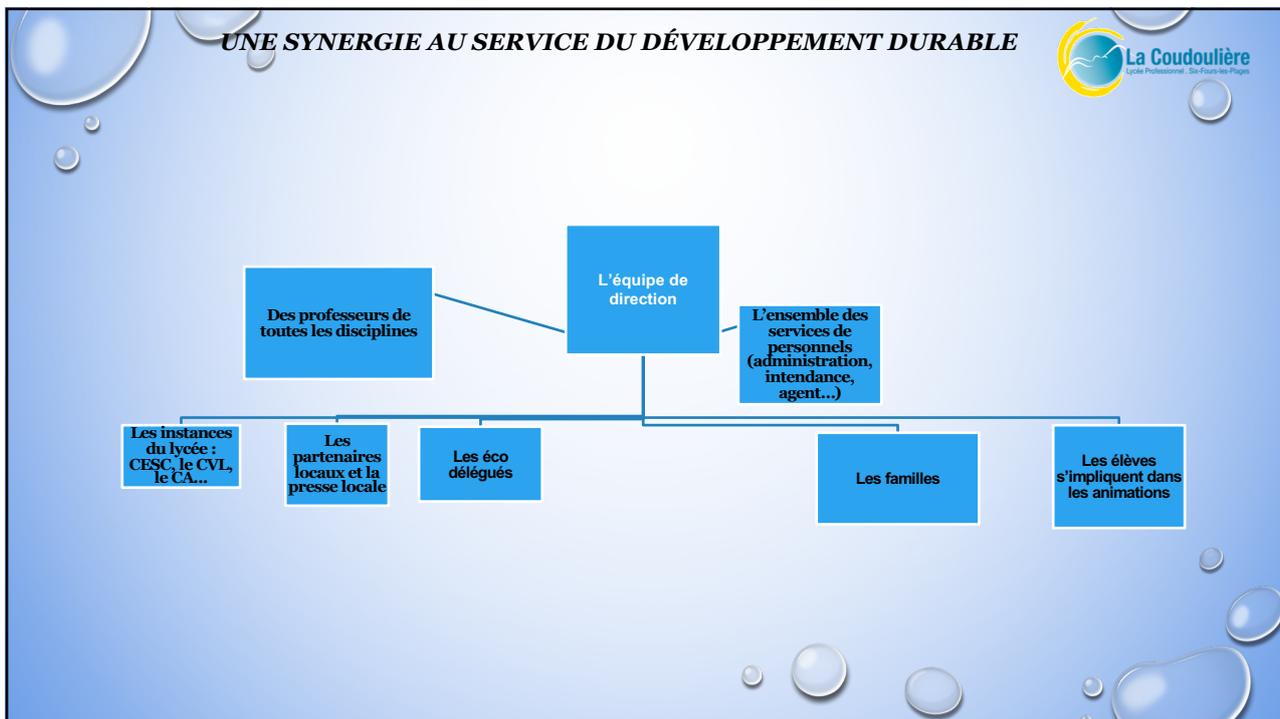
TOUS LES BLEUS NE SE VALENT PAS !



© GIL FRECHET

Projets E3D 2021 – 2022 Lycée professionnel La Coudoulière





**PARTENAIRES LOCAUX/
PARTENAIRES NATIONAUX**

**LA CREATION D'UNE TENUE RESPECTUEUSE DE
L'ENVIRONNEMENT DE A à Z**

Les élèves de TCAP VF, Mme CUMINAL, en partenariat avec l'IUT de génie biologique de la Garde

Faire réfléchir les élèves sur leurs pratiques professionnelles en créant une tenue avec un impact environnemental le plus faible possible
Identifier et agir sur les étapes les plus polluantes : la teinture, l'élevage animal et le traitement du cuir

14 VIE AQUATIQUE

13 MESURES RELATIVES A LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

9 INDUSTRIE INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

15 VIE TERRESTRE

17 PARTENARIATS POUR LA REALISATION DES OBJECTIFS

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Planter les graines. Les élèves ont planté des graines d'Amarante et de Gaude en juillet dans des jardinières du jardin pédagogique.

Fabriquer la teinture, (procédé réalisé en partenariat les élèves de l'IUT génie biologique)

Fabrication du Kombucha. Le Kombucha est une boisson acidulée qui permet de remplacer le cuir animal en cuir végétal, il est composé d'un scoobi. Pour pouvoir fabriquer du kombucha, il faut : Eau de source/Sucre/Thé vert/Vinaigre ou citron. Pour le rendre imperméable, on peut rajouter de la cire d'abeille.

Résultat de teinture et fabrication des tenues







Des robes réalisées avec l'aide des plantes

Les élèves de mode du lycée professionnel de La Coudoulière ont fait le pari de créer des tenues strictement respectueuses de l'environnement. Accompagnées de leur enseignante M^{me} Cuminal, et en partenariat avec l'UT de génie bio de La Garde, les jeunes femmes ont commencé leur projet en juillet dernier, lorsqu'elles ont semé des graines d'amarantes et de gaudes pour créer de la teinture végétale. Pendant l'année scolaire, les étudiantes ont alors réalisé une partie des tenues avec du kombucha, une matière fabriquée de leurs mains afin de remplacer le cuir animal. Elles ont ensuite utilisé du tissu en coton récupéré qu'elles ont teint grâce aux récoltes de leurs plants afin de figurer les robes. Le projet, qui a permis aux élèves de découvrir une nouvelle manière de créer, de concevoir et de consommer, s'est conclu par une exposition auprès des autres élèves. Riches de leurs connaissances fraîchement acquises, les jeunes femmes ont tenu à expliquer à l'assistance les impacts de la teinture sur la nature et les océans.

C. GO.

Si l'expérience a changé leur manière de concevoir la mode, les élèves ont souhaité réaliser une exposition pour prodiguer la bonne parole. (Photo C. Go.)

Article Var Matin du 7/04/22

JARDIN PÉDAGOGIQUE : DE L'ASSIETTE A LA TERRE, Mme CAVAJANI, Mme CARVAT



➔ Sensibiliser les élèves à l'environnement en les faisant prendre conscience du lien entre la nature et l'humain.
Travailler sur la saisonnalité des fruits et légumes, sur l'origine des produits
Reconnecter les élèves à la terre
Leur faire prendre conscience du lien entre l'alimentation et l'environnement






Développement du jardin de plantes aromatiques. Mieux connaître les plantes pour mieux les utiliser

Réalisation d'affiches pour communiquer aux autres élèves

Créer des temps conviviaux où les élèves travaillent dans le jardin et s'approprient cet espace.

Créer un projet collectif commun aux différentes filières du lycée.

Développer un espace naturel d'apprentissage à travers la création d'un lieu d'exposition, de land art, d'un espace détente

BOITE DE DÉCOMPOSITION AU JARDIN

Mme CAVAJANI et les élèves de 2ATMFC



➔ Sensibiliser les élèves de 2atmfc sur le long processus de décomposition
 Les élèves choisissent un objet ou un emballage. Cet objet sera placé dans une boîte dans le jardin pédagogique. Chaque mois nous prendrons des photos de ces objets et réaliserons un reportage photo.

Former des citoyens de demain capables d'utiliser de manière raisonnée et durable des ressources naturelles.

Découverte et reconnexion à la nature en confrontant nos élèves à un milieu naturel riche dans lequel les êtres vivants, animaux et végétaux, vivent et interagissent.

Responsabiliser les élèves en leur faisant comprendre conscience du lien entre la nature et l'humain, l'impact de leurs comportements sur la nature.




13 MESURES RELATIVES A LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

15 VIE TERRESTRE

14 VIE AQUATIQUE

PRESERVER LA BIODIVERSITE, Mme CACHARD, Mme CARVAT





➔ 1er Prix du concours des éco-délégués pour la réalisation sur le travail effectué par les éco-délégués dans le jardin.
 Créer et gérer les différents espaces : un projet interdisciplinaire porté par l'ensemble des filières.

➔ Les élèves de 3ème ont confectionné des mangeoires pour oiseaux qui viendront agrémenter le jardin pédagogique.

➔ Le lycée est devenu refuge LPO




15 VIE TERRESTRE

14 VIE AQUATIQUE



PARTAGES D'EXPERIENCES POUR COMMUNIQUER SA PASSION ET SON GOUT DE L'ENTREPRENARIAT, Mme CAMPANILE, Mme DUFOUR, Mme CARVAT

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

“Pour que les jeunes filles aillent au bout de leurs rêves”, conférence de Marion Moriceau, scaphandrière engagée dans l'association Women For Sea



Métropole
Cette plongeuse a fait de son rêve une réalité

Une femme, le geste et la coordination avec une partenaire qui ont permis au bout de bons mois... Cette semaine, rencontre avec Marion Moriceau, une scaphandrière.

SIX-FOURS
François Viette redonne de l'espoir aux lycéens

Ce mardi matin, en cours d'anglais, les lycéens de la Coudoulière ont vu partir François Viette. Une conférence de François Viette a été organisée au lycée de la Coudoulière.

Un parcours atypique
Si cet ancien élève de la Coudoulière a eu accès à de nombreuses opportunités non attendues, il a également pu bénéficier de rencontres et de rencontres. Ses rencontres ont permis de lui offrir un cadre de travail et de lui offrir un cadre de travail et de lui offrir un cadre de travail.

Conférence de François VIETTE, ancien élève, qui a partagé son expérience avec les élèves de TGA à l'initiative de Mme Campanile. Passionné de cinéma, il a créé son entreprise de cinéma mobile.

→ Partage de son expérience et de son parcours : De la Coudoulière à la création d'un cinéma ambulancier.

Conférence de Clément Giraud, skipper, le navigateur toulonnais présente ses aventures, ses courses, dont le Vendée Globe 2021. Une manière de motiver les élèves à aller au bout de leurs rêves

SIX-FOURS
La course au large, un drôle de quotidien raconté aux lycéens

Le navigateur et « fisher » du Vendée Globe Clément Giraud a rendu visite, hier, aux lycéens de la Coudoulière. Une rencontre qui a attisé les curiosités et soulevé de nombreuses questions.

Articles Var Matin du 2/04/22 et 2/06/22



→ Sensibiliser à la faune et la flore.

Les élèves de 1ere coiffure et esthétique ont pu découvrir les bienfaits du miel. M Mahe a présenté son travail d'apiculteur et a parlé de sa passion pour les abeilles. Il a abordé les vertus du miel pour la santé mais aussi pour la beauté de la peau et des cheveux.



Article Var Matin du 24/03/22

PROJET HANDI-COIFFURE, les élèves de Mention coiffure, Mme GENNA et Mme RICHON

10 INÉGALITÉS RÉDUITES

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

→ Sensibiliser au handicap en adaptant sa pratique professionnelle

Accueillir avec bienveillance de jeunes autistes en salon de coiffure.

Mise en place des ateliers handi-coiffure.

Après avoir bénéficié d'une formation sur l'approche de l'autisme, les élèves de mention complémentaire coiffure et leurs enseignantes ont accueilli des enfants porteurs de handicap et ont montré que l'inclusion est une richesse pour tous.



Métropole
À la Coudoulière, des séances de coiffure adaptées aux autistes

Initiative solidaire au lycée : sur une île de la principale d'éducation, des jeunes gens autistes ont pu se faire coiffer par des apprentis. Pour que la différence ne soit plus un problème.

C'est aussi une réussite pour eux
Mme Genna, Mme Richon, en deux semaines ont pu accueillir dans leur salon de coiffure des jeunes gens autistes. Une initiative qui a permis de leur offrir un cadre de travail et de leur offrir un cadre de travail.

Articles Var Matin du 30/04/22



→ Sensibiliser à la faune et la flore.

Les élèves de 1ere coiffure et esthétique ont pu découvrir les bienfaits du miel. M Mahe a présenté son travail d'apiculteur et a parlé de sa passion pour les abeilles. Il a abordé les vertus du miel pour la santé mais aussi pour la beauté de la peau et des cheveux.



Article Var Matin du 24/03/22

PROJET ASSOCIATIFS ET SOLIDAIRES, au cœur du chef d'œuvre des élèves de TMCVA, Mme ZAMOR, les élève de VF et Mme OUNIS





Projets associatifs et solidaires



Projet Coup de pouce :
Collectes de denrées alimentaires et de produits d'hygiène au sein du lycée et auprès de commerces de proximité à destination des Restos du cœur pour aider les familles dans le besoin.

Projet écologique "Seconde Vie" :
Collectes de jouets et de livres au sein du lycée. Recyclage et revente des articles sur les sites de vente en ligne. Fonds reversés à l'association du lycée afin de financer une sortie scolaire

Projet solidaire Blueen :
Création d'un logo sur le thème du handicap, flocage sur tee-shirt. vente de tee shirt. Profits reversés à l'association « uneviedeuof », (Association qui œuvre pour la réalisation de rêves de personnes atteintes de maladies orphelines

Projet humanitaire : Collecte de matériel médical (béquilles, attelles...) auprès de pharmacies en partenariat avec l'enseigne Autonomie plus. Le matériel collecté sera donné à l'association Odessa pour les acheminer en Ukraine afin d'aider la population.

Vente de blé au profit du Téléthon et marché de Noël par les 2CAPEPC et M.PEREZ

La classe de 2 CAP VF a organisé une collecte de Jean's afin de rénover les housses des piqueuses plates de l'atelier .

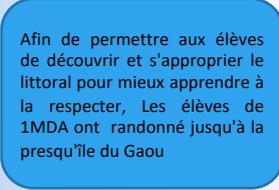





DÉCOUVERTE DU LITTORAL PROCHE DU LYCÉE

1MDA, 2nd et 1ère bacPro et 1CAP esthétique, 2MBBE1 et 2, 1MODE, 2CAP PSR, avec Mme Fratczak, M.Delize, M.Courtois, M. Ebeyer, Mme Garnier, Mme Barbero, Mme Deschamps, Mme Watrelot





Découverte du littoral proche du lycée



Sensibiliser les élèves à l'environnement et les faire réfléchir sur leurs pratiques professionnelles. Informer les citoyens de demain des enjeux environnementaux. Découverte des richesses, de leur lieu de vie, la faune et la flore de Méditerranée, les enjeux écologiques et économiques. Rencontre avec des professionnels qui travaillent dans ces zones et qui réfléchissent aux moyens de modifier les comportements afin de préserver la biodiversité de Méditerranée.

Afin de permettre aux élèves de découvrir et s'approprier le littoral pour mieux apprendre à la respecter, Les élèves de 1MDA ont randonné jusqu'à la presqu'île du Gaou




Durant 2 jours les élèves de 2nd, de 1ère BacPro et de 1CAP esthétique se sont rendues sur la presqu'île du Gaou et la plage de la Coudoulière pour découvrir le littoral en bénéficiant de l'intervention d'une spécialiste environnement , Mme Zucconi

Métropole
SIX-FOURS
« Il faut cultiver le savoir autour de la biodiversité »
Une journée en excursion sur l'île des Embiez pour des jeunes filles du lycée de la Coudoulière. Objectif : se rendre compte des richesses naturelles du site, autant sur terre qu'en mer.



Article Var Matin du 28/10/21

SIX-FOURS
Les lycéennes sensibilisées à la protection de la flore



Article Var Matin du 11/05/22

DÉCOUVERTE DU LITTORAL PROCHE DU LYCÉE,

Mme Munck, M. Lemaire, Mme Fratzczak, M. Delize, les élèves de TMN, les 1MOD et de 2MBBE



➔ Sensibiliser à l'environnement

14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Projet Lagune 2051

Observer et identifier un milieu naturel, « la lagune du Brusuc » et son environnement

2- écrire un récit d'anticipation mettant en scène la lagune du Brusuc en 2051. 3- échanger ses craintes et ses attentes avec un spécialiste du biotope de la lagune, publier les récits sous la forme d'un recueil littéraire



Journées Kayak-environnement — Les lycéens collectent les déchets en kayak

Trois classes du lycée professionnel de La Coudoulière ont participé à une journée sportive. Au programme, exercices physiques et ramassage des déchets.

3- Les lycéens ont participé à ces journées sportives. En plus de récupérer chaque jour les déchets en mer et de les collecter au port, ils ont bénéficié de 3 interventions en faveur de la protection de l'environnement.

L'association RECYCLOP s'est mobilisée pour faire une sensibilisation aux risques de pollution due aux mégots jetés en mer et sur les plages.

Mr Escarguel, président de l'association ABC (Association Biologie Coopération) a, quant à lui, fait un exposé sur le processus de traitement des eaux usées, sur la pollution due aux détergents. Il a également alerté sur la présence des perturbateurs endocriniens présents en méditerranée et les risques inhérents encourus par les consommateurs de produits de la mer.

Les élèves ont également pu essayer en avant-première, des planches aquatiques équipées de hublots grossissants permettant de voir avec précision les fonds marins. Ces engins tractés par des kayaks électriques permettent en longeant les côtes de récupérer les macro déchets qui jonchent les abords de notre littoral.



Article Var Matin du 9/06/22



LA POLITIQUE CULTURELLE AU SERVICE DE L'E3D



➔ Réfléchir sur le monde à travers des sorties pédagogiques, une découverte artistique, des événements culturels. Le contexte sanitaire, et l'arrêt d'une grande partie des activités culturelles, à rendu indispensable l'accès à la culture et aux arts au sein de notre établissement.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



EN IMAGE

Les lycéens à la découverte du festival de Cannes

La sélection officielle du festival de Cannes, c'est aussi « Un certain regard », une section destinée à mettre en avant des films originaux et les talents de demain. Deux classes du lycée professionnel de La Coudoulière ont été invitées à visionner quatre films aux côtés de l'équipe de tournage. « Les élèves ont pu goûter à la magie du festival, et la proximité avec les acteurs et les producteurs leur ont permis de se faire une idée du milieu. Ce sera un souvenir imprévisible », a expliqué Allison Carvat, la documentaliste du lycée professionnel.



Article Var Matin du 30/05/22

SIX-FOURS

Des ateliers de slam pour lutter contre les préjugés

Les élèves ont participé à des ateliers de slam pour lutter contre les préjugés. Ils ont écrit et récité des poèmes sur des thèmes sociaux.



Article Var Matin du 28/04/22

SIX-FOURS

Les lycéens s'essayent au grand oral

Deux élèves ont tenté le grand oral avec beaucoup d'aisance et de talent.



Article Var Matin du 24/04/22

Métropole

SIX-FOURS

Des ateliers de slam pour apprendre à s'affirmer

Après avoir étudié la forme de l'exercice, puis avoir couché sur papier des écrits personnels, les lycéens ont engagé leur texte pour les déposer sur le site du ministère de la Culture.



Article Var Matin du 23/03/22

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

L'E3D au cœur de l'orientation



➔ Mise en place par les élèves d'accueil d'un forum « Métiers de la défense » en collaboration avec les pompiers, le CIRFA, la police nationale, ...

➔ Travail sur l'orientation pour trouver sa place dans la société : rencontres avec des professionnels en lien avec les filières de l'établissement : équipe de l'Oréal, équipe de Sothys, Service logistique de la Marine, PEM et d'autres professionnels

➔ Former les élèves à d'autres diplômes pour développer d'autres compétences, BAFA, Permis bateau, SST... et faciliter l'accès à l'emploi

➔ Partenariat avec l'association Histoire et Patrimoine des Sapeurs Pompiers du Var, dans le cadre du Chef d'œuvre des élèves de VTR



➔ Partenariat avec la SNSM (société nationale de sauvetage en mer) de Bandol, un partenaire local :

SIX-FOURS
Un ancien moteur de la Marine offert aux lycéens



SIX-FOURS
Mécatronique navale : un nouveau BTS plein de promesses à La Coudoulière



Articles Var Matin du 25/11/21

Articles Var Matin du 30/04/22 et 2/02/22

Les lycéens solidaires des sauveteurs en mer



Un bel équipage de lycéens solidaires des sauveteurs.

Voilà trois ans, la station SNSM de Bandol a conclu un partenariat avec le lycée professionnel de La Coudoulière. À Six-Fours, représenté par son président Jean-Philippe Thous, engageant le lycée à réaliser les travaux d'entretien des moyens nautiques de sauvetage de la station. En ce début de semaine, les élèves de leur profession de Maintenance nautique ont assisté l'après-midi de la semaine à l'entretien de la vedette de sauvetage de la station SNSM de Bandol afin de procéder à des travaux de maintenance et d'entretien de la vedette. Ils étaient encadrés par leurs professeurs Sylvain Parisot et Michel Rousseau, tous deux sauveteurs bénévoles, et par les associations du bord, Frédéric Poppe et Laurent Gagnat. Au programme, cartage de la coque, changement des joints d'étanchéité, pose des produits de protection, vitres neuves, etc.

Travaux pratiques sur la vedette

Une série complète de travaux pratiques dévolue à l'entretien de la vedette de sauvetage de la station SNSM de Bandol afin de procéder à des travaux de maintenance et d'entretien de la vedette. Ils étaient encadrés par leurs professeurs Sylvain Parisot et Michel Rousseau, tous deux sauveteurs bénévoles, et par les associations du bord, Frédéric Poppe et Laurent Gagnat.

Travail précis sur la coque et l'hélice.

pour effectuer les travaux pratiques sur la vedette. Le matériel est prêt à l'emploi et est mis à disposition des élèves. Ce partenariat est renouvelé dans un esprit de solidarité avec les sauveteurs en mer.

LIMP



15 VIE TERRESTRE

7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

L'E3D établissement



Depuis 2013 le lycée est intégré dans le dispositif économie d'énergie du Conseil Régional : Travaux de régulation chauffage et changement de chaudière
Adhésion aux marchés du conseil général concernant le gaz et l'électricité

L'établissement s'engage également en développant le tri sélectif pour les cartons, le papier, les bouteilles, les cartouches d'encre et l'huile de friture. Un contrat direct est mis en place entre VEOLIA et le Conseil Régional pour les D3E (déchets bruns). Les déchets toxiques provenant des ateliers mécaniques, des salles de sciences, de coiffure et d'esthétique sont traités spécifiquement.

Le Lycée collabore avec les éco-organismes pour la récupération des meubles et machines.

Un partenariat avec le service environnement de la ville de six-fours a vu le jour cette année avec pour résultat la mise en place de poubelles de type conteneur jaune pour un tri papier dans l'ensemble de l'établissement (salles de classes + bureaux)

Mise en place d'un gachi'pain, impulsé par les agents, pour sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire, les agents régionaux du lycée, ont mis en place un "gachi'pain" afin de permettre aux élèves fréquentant le self d'y déposer le pain non consommé. Tout au long de la semaine, les élèves pourront ainsi visualiser le pain gaspillé. Le pain collecté sera distribué comme nourriture pour les animaux.

En partenariat avec le Rucher école et Mme Grand, apicultrice, plusieurs ruches ont été installées sur le toit de notre établissement.









PREVENTION ET SANTE



Opération "un choc pour la vie"

SIX-FOURS
Opération sensibilisation au lycée de la Coudoulière

En 2021, 2 947 personnes ont périé...
Les chiffres en hausse de 14 % par rapport à 2020, mais dans un contexte où différents contextes épidémiologiques ont pesé sur les chiffres.



Une reconnaissance pour marquer les esprits
La première partie se déroule dans la salle de la Coudoulière...
Des chiffres à évaluer en classe
C'est lors que les adolescents ont pu prendre leurs esprits dans les salles de classe...
Après la démonstration, les élèves ont eu plusieurs ateliers pour comprendre l'importance de la Sécurité routière.

Article Var Matin du 25/10/22

Bilan du Comité d'éducation et citoyenneté



En juin, le comité a évalué les différents projets.

Cette année a été très riche et l'impulsion donnée a permis de développer le travail interdisciplinaire et les partenariats. Des projets ambitieux ont pu être réalisés, malgré la situation sanitaire compliquée.

La majorité des projets seront reconduits. Ils ont permis de développer une culture commune autour des problématiques du développement durable. Cette démarche a permis de consolider de nombreux partenariats avec des acteurs locaux divers au sein de notre territoire. Des initiatives ont été prises par les élèves, entre autres, dans le cadre du CVL et par les éco-délégués.

Projet : Salon de la Mer

Nous remercions tous les partenaires cités ainsi que les élèves, les équipes pédagogiques et les membres du personnel qui se sont mobilisés et qui donnent du sens à notre travail.

Le comité de pilotage :

- Alisson Carvat, Enseignante-documentaliste
- Sabrina CUMINAL, Enseignante GITEC
- Amandine Ciravegna, Assistante de direction
- Karima EL BZIOUI, CPE
- Jean-Philippe TOUJAS, Proviseur



© GIL FRECHET

Annexe 5 : Label E3D niveau 3



E3D

*Lycée professionnel
de La Coudoulière
-Six-Fours-les-Plages-
Etablissement labellisé E3D **niveau 3***

Année scolaire 2021-2022

Nice, le 18 mai 2022



*Richard Laganier
Recteur de l'académie de Nice*

